



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI



2024–2028

STRATEJİK PLANI

YUNUSEMRE – 2024



T.C
YUNUSEMRE KAYMAKAMLIĞI
MEHMET SUPHİ EGEMEN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028
STRATEJİK
PLANI

Okul/Kurumlar: Her tür ve düzeyindeki okullar (anaokulları, ilkokullar, ortaokullar, her tür ve yapıdaki liseler) ile Bakanlığımıza bağlı resmî kurumlar (öğretmenevleri, halk eğitim merkezleri, mesleki eğitim merkezleri vs.)



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

Okul/Kurum Bilgileri

İli: MANİSA		İlçesi: YUNUSEMRE	
Adres:	Merkezefendi Mah. 3920 Sok. No 3/B Yunusemre / MANİSA	Coğrafi Konum (link)	38°36'51.7"N 27°24'30.6"E https://maps.app.goo.gl/zgvGFwmDrFG6nRw89
Telefon Numarası:	02362341502	Faks Numarası:	-
e- Posta Adresi:	753544@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://msegemenoo.meb.k12.tr/ .
Kurum Kodu:	753544	Öğretim Şekli:	Tam Gün

SUNUŞ



“Her şey değişir; her şey sürekli bir akış içindedir; her şey akar; bir nehre iki kez giremezsiniz; çünkü ikinci seferinde ne o nehir aynı nehirdir, ne de siz aynı sizsinizdir. Değişmeyen tek şey değişimin kendisidir.” demiş ünlü filozof Herakleitos.

Herakleitos’un bu sözlerinden de değişimin aslında hayatımızın her alanında ne kadar büyük ve önemli bir yer kapladığını anlıyoruz. Değişim evet var ve geçtiğimiz yüzyılın başlarından itibaren hızı o kadar artmıştır ki teknoloji ve bilim alanında yaşanan gelişmeler günlük hayatımızı çepeçevre kuşatmıştır adeta.

Tabi bu hızlı bilimsel ve teknolojik gelişmeler, kurumların da işleyişini ve dinamiklerini etkisi altına almıştır. Bu değişimin karşısında kurumlar, çalışanların performansını ve iş doyumlarını gözden geçirmek durumunda kalmıştır. Bu noktadan hareketle de işleyişin, gelişimin, verimliliğin ve kalkınmanın bir plan dahilinde gerçekleşmesi bir zorunluluk haline gelmiştir.

Stratejik planlamanın ortaya çıkışı da bu felsefeden hareketle olmuştur. Her kurum kendine ait “Vizyon ve Misyon”unu belirlemiş ve belirlenen bu hedefler doğrultusunda hareket etmeye başlamışlardır. Tam da bu noktada bir kurumun belirlediği hedeflere ulaşabilmesi için ekip çalışması ve takım ruhu önem kazanmıştır.

Büyük Önder Atatürk’ü örnek alan bizler çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ruhu açık olan Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Mehmet Suphi Egemen Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, kendini bilen, kendine inanan, güvenen bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Okulumuza ait Stratejik Planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve katkıda bulunan idarecilerimize ve Stratejik Plan ekibine teşekkür ediyor; bu plan dahilinde okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor ve tüm personelimize başarılar diliyorum.

BUKET BİLİR

OKUL MÜDÜRÜ

İÇİNDEKİLER

İçindekiler bölümü hazırlanırken ve planın sayfa tasarımı yapılırken aşağıda verilen sıralama dikkate alınmalıdır.

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
 - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
 - 2.7.2. İnsan Kaynakları
 - 2.7.3. Teknolojik Düzey
 - 2.7.4. Mali Kaynaklar
 - 2.7.5. İstatistik Veriler
- 2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)
- 2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi
- 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul müdürünün başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen ve üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Buket BİLİR	Okul Müdürü	Günay ÇETİN	Müd. Yard.
Mustafa ÖZKAN	Müdür Yard.	Olca KAPLAN	Mat. Öğret.
Şükriye GÜVEN	Bilişim Tek. Öğret.	Bülent ANAÇ	Reh. Öğrt.
Yeşim ÇAYIR	Okul Aile Bir. Baş.	Ezgi ERBAY	Reh. Öğrt.
Aynur ŞENKUŞ	Okul Aile Bir. Üyesi		

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun/kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun/kurumumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun/kurumumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun/kurumumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun/kurumumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- *Kurumsal tarihçe*
- *Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi*
- *Mevzuat analizi*
- *Üst politika belgelerinin analizi*
- *Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi*
- *Paydaş analizi*
- *Kuruluş içi analiz*
- *Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)*
- *Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi*
- *Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi*

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz eğitim-öğretime 2013 Eylül ayında başlamıştır. 24 Derslikli okulumuz 5-6-7-8. sınıf düzeyinde öğrencilere eğitim vermektedir. Hafif Otizm Özel eğitim sınıfı 2022-2023 eğitim-öğretim yılında eğitime başlamıştır. Okulumuzda 1 Fen Laboratuvarı, 1 Bilişim Teknolojileri sınıfı, 1 Teknoloji ve Tasarım sınıfı, 1 Çok amaçlı salon bulunmaktadır. Okulumuzun kayıt alanı Yunusemre ilçesinin Merkezefendi Mah. ve Akmesit Mah. öğrencilerini kapsamaktadır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesinde amaç ve hedeflere ulaşıldığı ve 2024-2028 yılları için bakanlığımızın stratejik planındaki hedeflerinden örnek alınarak okulumuza uygulanmasına karar verilmiştir. Önceki stratejik plandaki amaçlarımız aşağıdaki gibidir:

- *Davranış bozukluğu gösteren öğrencilere yönelik yapılan çalışmalar sonucu onlara olumlu tutum ve davranış kazandırmak*
- *8. Sınıflarda Merkezi Sistem Sınav başarısını artırmak*
- *Okul – Veli işbirliğini ve ilişkilerini olumlu yönde geliştirmek*
- *Okuldaki Sosyal Etkinlikleri artırarak öğrenci katılımlarını sağlamak ve artırmak.*
- *Okuldaki fiziki imkânları artırmak*

2.3. Yasal Yükümlölükler ve Mevzuat Analizi

KANUN				
Resmi Gazete / Tebliğler Dergisi				ADI
Sıra	Tarih	Sayı	No	
1	23.07.1965	12056	657	Devlet Memurları Kanunu
2	24.10.2003	25269	4982	Bilgi Edinme Kanunu
3	12.01.1961	10705	222	İlköğretim ve Eğitim Kanunu
4	24.06.1973	14574	1739	Milli Eğitim Temel Kanunu
5	19.06.1982	17729	2684	İlköğretim ve Orta Öğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Kanun
6	19.10.1983	18196	2923	Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi Kanunu

KANUN HÜKMÜNDE KARARNAME				
Resmi Gazete / Tebliğler Dergisi				ADI
Sıra	Tarih	Sayı	No	
1	14.09.2011	28054		Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde
2	06.06.1997	23011		Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname

YÖNETMELİK				
Resmi Gazete / Tebliğler Dergisi				ADI
Sıra	Tarih	Sayı	No	
1	06.05.2010	27573		Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
2	26.07.2014	29072		Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri;

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile
- Okul/kurumu ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planlarını ifade eder.

Kurumun faaliyet alanları ile Kalkınma Planı, diğer plan ve programlarda yer alan amaç, ilke ve politikalar arasındaki uyuma bakılır.

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	12. Kalkınma Planı
2	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Sonuç Raporu ve Strateji Belgesi
3	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
4	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
5	Devlet Planlama Teşkilatı Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (2024)
6	Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Plan Hazırlık Programı
7	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Durum Analizi Raporu
8	Hükümet Programı

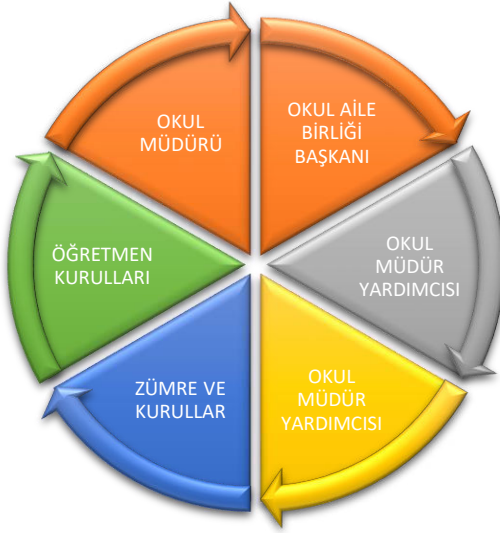
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri Haftalık ders çizelgelerinin hazırlanması ve uygulanması Destekleme ve Yetiştirme Kurs Programları'nın uygulanması
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek Eğitsel tanılama ve yönlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi Psikososyal koruma, önleme ve müdahale hizmetlerinin verilmesi
Sosyal faaliyetler	Öğrencilere yönelik yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki sosyal faaliyetlere katılımın artırılması
Sportif faaliyetler	Öğrencilere yönelik yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki sportif faaliyetlere katılımın artırılması
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Öğrencilere yönelik yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki Kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılımın artırılması.
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Personelin akademik gelişim ve hizmetiçi eğitimlerine katılımını sağlamak ve gerekli kolaylığı ve desteği vermek.
Okul aile birliği faaliyetleri	Okul aile birliğinin düzenlediği kermes ve etkinliklere destek vermek. Gerekli duyuruları yapmak.
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyici yarışma ve faaliyetlere katılımlarını desteklemek
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Yapılan sınavların sonuçlarını değerlendirmek suretiyle eğitim planlamasının oluşturulması ve geliştirilmesi amacıyla ilgili hizmet birimlerine veri desteği sağlanması Öğrencilerimizin her düzeyde yeterliklerinin belirlenmesi, izlenmesi ve desteklenmesi için etkin bir ölçme ve değerlendirme sisteminin kurulması
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Okul binası dâhil, taşınmazlara ilişkin her türlü yapım, bakım ve onarım işlerini ve bunlara ait kontrol, koordinasyon ve proje çalışmalarının yürütülmesi Eğitim ortamlarının temizlik ve düzen standartlarının iyileştirilmesi Eğitim ve öğretim teknolojilerinin öğrenme süreçlerinde etkin kullanılmasına yönelik altyapı çalışmalarının yürütülmesi Okulun ulusal ve uluslararası standartlara uygun olarak sertifikalandırılması
Ders dışı faaliyetler	Gezi, gözlem faaliyetlerinin planlanması ve etkinliğinin arttırılması

2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimize yaptığımız anket sonucuna göre okulumuzun eksikliklerini belirleyerek eğitim öğretim faaliyetlerimizi planlamamızda anket sonuçları değerlendirilecektir.

Öğrenci Görüş ve değerlendirme anketi 18.01.2023 tarihinde o gün okulda bulunan gönüllü öğrenciler içerisinde rastgele örneklem oluşturularak 242 öğrenciye uygulanmıştır. Uygulanan test dışı teknikte cinsiyet, yaş, sınıf gibi ayırım gözetilmemiştir. Soru maddeleri olumlu cümlelerden oluşmaktadır. Öğrencilerin vermiş olduğu cevaplar 1-2-3-4-5 şeklinde olumsuzdan olumluya derecelendirilmiş ve ortalamalar bu doğrultuda alınmıştır.

Aşağıdaki tabloda öğrencilere ait ortalamalar yer almaktadır;

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,98	79,50
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,35	66,94
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,13	82,64
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,40	67,93
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,05	80,99
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,26	65,29
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,17	83,47
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,24	84,88
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,09	81,74

10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,10	55,62
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,59	71,82
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	2,85	57,02
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,36	67,19
	GENEL DEĞERLENDİRME	3,63	72,70

Avantajlarımız:

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz yüzde yüz dikkate alınır
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Dezavantajlarımız:

10. Okulun içi ve dışı temizdir.
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

Bireysel cevaplar değerlendirildiğinde 242 öğrencinin verdiği cevapların oranı 3,63 dür. Bu da öğrencilerin memnuniyetinin %72,70 olduğunu göstermektedir. Ankette 3 puanın altındaki maddeler dezavantajlı olarak değerlendirilmiştir.

Sonuç

Ankete katılan öğrenciler okul içerisinde yapılan çalışmalardan memnun olduklarını belirtmişler ancak okul temizliğinin ve kantindeki malzemelerin güvenilirliğinin eksik olduğunu belirtmişlerdir. Hedefimiz 2028'e kadar memnuniyet oranını %85'e çıkarmaktır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimize yaptığımız anket sonucuna göre okulumuzun eksikliklerini belirleyerek eğitim öğretim faaliyetlerimizi planlamamızda anket sonuçları değerlendirilecektir.

Öğretmen Görüş ve değerlendirme anketi 18.01.2023 tarihinde o gün okulda bulunan öğretmenlerimize uygulanmıştır. Uygulanan test dışı teknikte cinsiyet, yaş, sınıf gibi

ayrım gözetilmemiştir.

Soru maddeleri olumlu cümlelerden oluşmaktadır. Öğretmenlerin vermiş olduğu cevaplar 1-2-3-4-5 şeklinde olumsuzdan olumluya derecelendirilmiş ve ortalamalar bu doğrultuda alınmıştır.

Aşağıdaki tabloda öğretmenlere ait ortalamalar yer almaktadır;

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,46	69,17
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,38	87,50
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,92	78,33
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	3,38	67,50
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,88	77,50
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,63	72,50
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	2,42	48,33
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	3,54	70,83
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,58	71,67
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,83	76,67
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,75	75,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,17	63,33
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,29	85,83
	GENEL DEĞERLENDİRME	3,63	72,63

Tabloda her soruya ait ortalama yer almaktadır. Ortalamalarda 3 ve üzeri puana sahip maddeler avantajlarımız altındaki maddeler ise dezavantajlarımızı belirtmektedir.

Avantajlarımız:

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
8. Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
11. Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Dezavantajımız

7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

Bireysel cevaplar değerlendirildiğinde öğretmenlerin verdiği cevapların oranı 3,63 dür. Bu oran okul genelinde %72,63 olarak çıkmıştır. Hedefimiz Öğretmenlerimizin okul işleyişinden memnuniyet oranını 2028'e kadar %85'e çıkarmaktır.

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimize yaptığımız anket sonucuna göre okulumuzun eksikliklerini belirleyerek eğitim öğretim faaliyetlerimizi planlamamızda anket sonuçları değerlendirilecektir.

Veli Görüş ve değerlendirme anketi 5.02.2023 tarihinde velilerimize uygulanmıştır. Uygulanan test dışı teknikte cinsiyet, yaş, sınıf gibi ayırım gözetilmemiştir.

Soru maddeleri olumlu cümlelerden oluşmaktadır. Öğretmenlerin vermiş olduğu cevaplar 1-2-3-4-5 şeklinde olumsuzdan olumluya derecelendirilmiş ve ortalamalar bu doğrultuda alınmıştır.

Aşağıdaki tabloda velilerimize ait ortalamalar yer almaktadır;

SIRA NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,25	85,08
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,12	82,37
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,32	86,44
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,69	73,90
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,86	77,29
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,19	83,73
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,80	75,93
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,37	87,46
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,27	85,42
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	3,54	70,85
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,10	58,64
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,20	64,07
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,22	64,41
	GENEL DEĞERLENDİRME	3,83	76,58

Tabloda her soruya ait ortalama yer almaktadır. Ortalamalarda 3 ve üzeri puana sahip maddeler avantajlarımız altındaki maddeler ise dezavantajlarımızı belirtmektedir.

Avantajlarımız:

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim yüzde yüz dikkate alınmıyor.
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Dezavantajlarımız:

11. Okul her zaman temiz ve bakımlılığını göstermiyor, okulun kalabalık oluşu bir etkendir.

Bireysel cevaplar değerlendirildiğinde velilerin verdiği cevapların oranı 3,83 dür. Bu oran okul genelinde %76,58 olarak çıkmıştır. Hedefimiz Velilerimizin okul işleyişinden memnuniyet oranını 2028'e kadar %85'e çıkarmaktır.

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması, kalabalık olmaması
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun iyi ve deneyimli kişilerden oluşması
Veliler	Sosyo-Kültürel Faaliyetlere önem verilmesi
Bina ve Yerleşke	Binanın yeni olması ve yerleşim alanına yakın olması
Donanım	Bilişim teknolojileri, Fen labı olması. Her sınıfta etkinleşimli tahtaların olması
Bütçe	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde yeterli bütçenin olması
Yönetim Süreçleri	Okul İdaresinin değişime ve gelişime açık olması
İletişim Süreçleri	Okul İdaresi, personel ve okul aile birliği arasındaki iletişimin güçlü olması
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Merkezi sistem sınavına gereken önemin verilememesi
Çalışanlar	Mesleki gelişim ve proje odaklı çalışmaların yeterli olmaması
Veliler	Velinin sosyo kültürel ve ekonomik yönden zayıf olması
Bina ve Yerleşke	Spor tesislerinin istenilen miktar ve düzeyde olmaması
Donanım	Bilişim Teknolojileri sınıfının yenilenmesi gerektiği ve Beceri ve Tasarım atölyesinin olmaması
Bütçe	Çevreden ve velilerden yeterince desteğin olmaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	Veli-öğretmen-öğrenci iletişiminin zayıf olması.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Etkin ekip çalışmalarının yapılması
Ekonomik	Okul Aile Birliği ve Dayanışma Derneği gibi kuruluşların Eğitim-Öğretim konularına ilgili olmaları
Sosyolojik	Öğrencilerin sosyal faaliyetlere istekli olmaları
Teknolojik	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapabilmemiz
Mevzuat-Yasal	Yenilenen mevzuat ve yasaların takip edilerek uygulanması
Ekolojik	Merkeze yakın olması

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Diğer kurum ve kuruluşlardan yeterli desteğin alınamaması
Sosyolojik	Öğrencilerin okul dışındaki davranışlarının aileleri tarafından kontrol edilmemesi
Teknolojik	Medya ve dizilerin olumsuz etkileri, akıllı telefon bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	Disiplin yönetmeliğinin yeterli olmaması
Ekolojik	Veli iletişim ve iş birliğinin zayıf olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

2.7.2. İnsan Kaynakları

Okul/kurumun hedefleriyle uyumlu, kurumsal ve bireysel performans için kritik olan bilgi, beceri ve tutumların tümünü kapsamalıdır. Personele ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklerin analizi yapılmalıdır.

Okul/kurumda çalışanlar ve görevleri belirlenir. Ayrıca;

- Kurumun sahip olduğu toplam norm kadro sayısı,
- Çalışan toplam personel sayısı,
- İhtiyaç duyulan branşlar ve ihtiyaç sayısı,
- Buna bağlı olarak yapılan istihdam sayısı,
- Personelin nasıl atandığı,
- Varsa geçici personelin alındığı kaynağı,
- Kadrosu olmayıp da sözleşmeli çalıştırılan personelin sayısı,
- Eğitim düzeyi, gönüllü olarak aldığı diğer görevler,
- Okul/kuruma son -en az- iki yılda gelen giden personel sayısı mümkün ise neden okul/kurumdan tayin istedikleri,
- Ortalama okulda çalışma yılı,
- Ortalama hizmet içi eğitim saati,

- Çalışana verilen ödül ve ceza sayısı gibi hususlar tablo hâlinde düzenlenebilir.
- Okul/kurumda çalışan yönetici, öğretmen, diğer personelin görevlerinin neler olduğu belirlenmelidir.

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

S.NO	UNVAN	GÖREVLERİ
1	Okul Müdürü	1. MADDE 39 – (1) Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda diğer çalışanlarla birlikte müdür tarafından yönetilir. Müdür; okulun öğrenci, her türlü eğitim ve öğretim, yönetim, personel, tahakkuk, taşınır mal, yazışma, eğitici ve sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, taşınmalı eğitim, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler ve benzeri görevler ile Bakanlık ve il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinden verilen görevler ile görev tanımında belirtilen diğer görevlerin yerine getirilmesini sağlar.
2	Müdür Yardımcısı	2. MADDE 41 – (1) Müdürün ve müdür başyardımcısının olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder. Müdür yardımcısı, görev tanımında belirtilen görevler ile müdür tarafından verilen görevleri yerine getirir.
3	Öğretmenler	1. MADDE 43 – (1) Okul öncesi ve ilköğretim kurumu öğretmenleri, kendilerine verilen grup/sınıf/şubede eğitim ve öğretim faaliyetlerini, eğitim ve öğretim programında belirtilen esaslara göre planlamak ve uygulamak, ders dışında okuldaki eğitim ve öğretim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda mevzuatta belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür. 2. İlkokullarda sınıf öğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar. Ancak istekleri yönetimce uygun görülmesi hâlinde başka bir sınıfı da okutabilirler. 3. İlkokullarda Yabancı Dil ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinin alan öğretmenlerince okutulması esastır. Ancak, ihtiyacın alan öğretmenlerince karşılanamaması durumunda bu dersler, yükseköğrenimlerini söz konusu alanlarda yapan sınıf öğretmenleri veya sınıf öğretmeni olup bu alanda hizmet içi eğitim sertifikası almış öğretmenler tarafından ders değişimi yolu ile okutulabilir. Bunun da mümkün olmadığı durumlarda bu dersler sınıf öğretmenince okutulmaya devam edilir. 4. İlkokullarda Yabancı Dil ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri, alan öğretmenlerince okutulduğunda sınıf öğretmenleri bu ders saatlerinde yönetimce verilen eğitim ve öğretim görevlerini yapar. 5. Öğretmenler yaz ve dinlenme tatillerinde izinli sayılırlar. Hastalık ve diğer mazeret izinleri dışında ayrıca yıllık izin verilmez. 6. Öğretmenlere, eğitim, öğretim ve yönetim görevlerinden başka bir görev verilemez. 7. Öğretmenler, komisyon üyesi ve gözcü olarak görevlendirildikleri sınav komisyonlarında, okulda yapılan her türlü resmî toplantılar ve mahallî kurtuluş günleri ile millî bayramlarda bulunmak zorundadırlar. Öğretmenlere görevlendirme ve toplantıların zamanı, en az iki gün önceden yazı ile duyurulur. Toplantının gündemi öğretmenlerin de görüşü alınarak hazırlanır. Toplantılar, dersleri aksatmamak üzere çalışma günlerinde yapılır. 8. Okul öncesi eğitim kurumlarında sabah ve ikinci kahvaltısı esnasında çocuklarla birlikte bulunur, grubundaki çocukların düzenli bir şekilde yemek yemelerini sağlar.
4	Yönetim İşleri ve Büro Memuru	1. Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar. 2. Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar. 3. Memurlar, teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların saklanması ve gizli tutulmasından sorumludurlar.

		4. Öğretmen, memur ve hizmetlilerin özlük dosyalarını tutar ve bunlarla ilgili değişiklikleri günü gününe işlerler. 5. Arşiv işlerini düzenlerler. 6. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yaparlar.
5	Yardımcı Hizmetler Personeli	1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak, 2. Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek, 3. Hizmet yerlerini temizlemek, 4. Aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak, 5. Nöbet tutmak, 6. Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler. 7. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.
7	Kaloriferci	8. Kaloriferci, kalorifer dairesi ve tesisleri ile ilgili hizmetleri yapar. 9. Kaloriferin kullanılmadığı zamanlarda okul yönetimince verilecek işleri yapar. 10. Kaloriferci, okul müdürüne, müdür yardımcısına ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludur. 11. Müdürün vereceği hizmete yönelik diğer görevleri de yapar

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl		
5-6 Yıl		
7-10 Yıl		
10.....Üzeri	3	100

Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM			1		1	1

Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
BUKET BİLİR	Okul Müdürü	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	22.12.2022 12.12.2022 8.12.2022 21.10.2022 1.04.2022 18.12.2019 13.12.2019 6.11.2019	

		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri 1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri 4.01.04.02.028 - Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi İngilizce Öğretiminde Dil ve Anlatım Bozukluklarının Düzeltilmesine Yönelik Yöntemler Semineri Öğrencilerin Biyo-ritimleri ile Uyumlu İngilizce Öğretme- Öğrenme Etkinlikleri Semineri İngilizce Öğretmenleri için Etkili Stres Yönetimi Semineri İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Semineri 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu 2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu 1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri 4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4 4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3 4.01.04.02.023 - e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu 4.01.03.01.025 - Soruşturma Teknikleri Kursu Sınai Mülkiyet Farkındalık Semineri Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU 2.02.06.02.091 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi 2.02.06.02.090 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri 2.02.06.02.089 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Yöntemler Semineri 2.02.06.02.107 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetiminde Olumlu İklimi Oluşturma Teknikleri Semineri 2.02.06.02.109 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Ölçme-Değerlendirme Uygulamalarında Öğretmenlerin Geliştirilmesi 2.02.06.02.109 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Ölçme-Değerlendirme Uygulamalarında Öğretmenlerin Geliştirilmesi 2.02.06.02.105 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma Becerisinde Öğrenci Özguvenini Geliştirme Semineri 2.02.06.02.105 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma Becerisinde Öğrenci Özguvenini Geliştirme Semineri	10.01.2018 3.08.2023 25.11.2022 28.10.2021 12.12.2019 22.10.2019 3.12.2019 16.11.2018 28.03.2018 14.12.2018 11.04.2014 24.08.2013 28.06.2013 15.03.2013 29.06.2012 4.02.2011 29.01.2010 13.03.2009 27.02.2009 30.01.2009 11.07.2008		
MERYEM ŞEMŞİT	Müdür Yardımcısı	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri 4.02.02.01.020 - Motorlu Taşıt Sürücüler Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu 4.01.04.02.023 - e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu Dil ve Konuşma Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri 4.01.01.01.016 - Stratejik Planlama Kursu Eğitimde FATİH Projesi (Teknoloji Kullanımı) Kursu Network (CCNA 4) Kursu Network (CCNA 3) Kursu Eğitimde Fatih Projesi (Pardus Kullanımı) Kursu (İSİM DEĞİŞTİRİLDİ) Network (CCNA Discovery 2) Kursu İlk Aşama İzci Liderliği Kursu Bilgisayar Programcılığı Kursu (MSSQL Server2000 ve NET Uygulamaları) Cisco Bilişim Teknolojilerinin Temelleri (BTT) Eğitimci Eğitimi Kursu Web Tabanlı İçerik Geliştirme Kursu (I. Kademe) Bilgisayar Kursu (VB.Net II.Kademe) Bilgisayar Kursu(VB.Net I.Kademe)	3.08.2023 25.11.2022 28.10.2021 12.12.2019 22.10.2019 3.12.2019 16.11.2018 28.03.2018 14.12.2018 11.04.2014 24.08.2013 28.06.2013 15.03.2013 29.06.2012 4.02.2011 29.01.2010 13.03.2009 27.02.2009 30.01.2009 11.07.2008		
GÜNAY ÇETİN	Müdür Yardımcısı	Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme Eğitimi (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 2.02.01.02.001 - Temel Algoritma ve Kodlama Kursu 2.01.01.04.007 - Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmenliği Kursu 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	30.09.2022 15.02.2020 31.10.2019 20.06.2019 28.06.2019 15.02.2019 18.01.2019 23.11.2018 7.04.2017 12.04.2016		

	2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu Doküman Yönetim Sistemi Tüm Roller Kullanıcı Eğitim Semineri Özel Eğitim Hizmetleri Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri Ekolojik Okuryazarlık Semineri Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	17.05.2016 22.12.2013 5.12.2013 8.12.2011	
--	---	--	--

Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3 Yıl		-	-	-	-
4-6 Yıl		-	-	-	-
7-10 Yıl	Özel Eğitim İlköğretim Matematik Din K. Ve Ahlak B. Sosyal Bilgiler Rehberlik	6	1	65 Hizmet Yılı	7 Kişi
11-15 Yıl	Teknoloji-Tasarım İngilizce Türkçe Din K. Ve Ahlak B.	4	2	75 Hizmet Yılı	6 Kişi
16-20	Türkçe Sosyal Bilgiler İngilizce Teknoloji-Tasarım Beden Eğitimi Fen Bilimleri İlköğretim Matematik	8	5	238 Hizmet Yılı	13 Kişi
20 ve üzeri	Türkçe Fen Bilimleri Bilişim Teknolojileri İlköğretim Matematik Müzik İngilizce Görsel Sanatlar Sosyal Bilgiler Beden Eğitimi Rehberlik Teknoloji-Tasarım	16	6	508 Hizmet Yılı	22 Kişi

Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	2	3	1	2	3

Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Ali YAMAN	Teknoloji Tasarım	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri 1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri 2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri 2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri 2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri 2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu 4.01.01.02.028 - FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu 2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri 1.01.01.06.015 - VFabrika İle Etkileşimli İçerik Geliştirme Kursu 2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu 1.01.01.06.014 - VFabrika Eğitimi Kursu (Temel Düzey) Yenilenen Öğretim Programlarının Tanıtımı Semineri	19.11.2023 25.06.2023 30.04.2023 23.04.2023 23.04.2023 26.02.2023 26.02.2023 20.11.2022 4.09.2022 4.09.2022 5.09.2022 26.06.2022 26.06.2022 26.06.2022 20.02.2022 13.02.2022 13.02.2022 13.02.2022 18.03.2022 25.02.2022 31.12.2021 31.12.2021 24.12.2021 10.12.2021 3.06.2016	
Aynur KÖSEM	İlköğretim Matematik	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri 2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	19.11.2023 25.06.2023 26.02.2023 20.11.2022 26.06.2022 17.04.2022 23.11.2021 21.03.2018 22.03.2017 11.05.2016	
Ayşe SERPEN	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri 2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri 2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu Öğretmenlerimizle 2023 e Projesi Semineri 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	19.11.2023 19.11.2023 19.11.2023 19.11.2023 25.06.2023 25.06.2023 20.04.2023 12.03.2023 26.02.2023 26.02.2023 26.02.2023 20.11.2022 26.06.2022 17.04.2022 23.11.2021 29.04.2016 14.02.2018 21.09.2018	

		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	4.05.2017	
Azize Ülker ARSLAN	Türkçe	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.01.03.01.084 - Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilişim ve Değerlendirme Farkındalık Semineri 2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri 2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri Eğitimde Mesleki Etik İlkeler Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Öğretmenlerimizle 2023 e Projesi Semineri Öğretmenlerimizle 2023 e Projesi Semineri 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilingli, Güvenli Kullanımı Semineri Öğrenn Lider Öğretmen Semineri Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ Hızlı Okuma Semineri	19.11.2023 25.06.2023 20.04.2023 26.02.2023 26.02.2023 20.11.2022 5.09.2022 26.06.2022 24.04.2022 23.11.2021 11.05.2022 3.7.2019 14.09.2018 30.03.2018 28.09.2018 23.02.2016 29.06.2016 23.05.2014 5.12.2013 5.12.2010 8.01.2010 18.11.2009 9.04.2006	Değişen Dünya ve Eğ
Betül KAVAZ	Türkçe	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri 2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu 2.01.01.06.006 - Test Hazırlama Teknikleri Örsu 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu Dil ve Konuşma Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilingli, Güvenli Kullanımı Semineri ÇOKLU ZEKA KURAMI SEMİNERİ OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ İntel öğretmen kursu	19.11.2023 25.06.2023 25.06.2023 20.04.2023 5.03.2023 26.02.2023 5.02.2023 20.11.2022 11.09.2022 5.09.2022 26.06.2022 26.06.2022 26.06.2022 17.04.2022 17.04.2022 23.11.2021 23.11.2021 14.10.2016 15.02.2019 21.09.2018 28.03.2018 29.06.2016 4.06.2014 5.12.2013 6.05.2009 24.06.2009 18.04.2008	
Bilgen AKKAŞ	Sosyal Bilgiler	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri 2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	19.11.2023 19.11.2023 27.06.2023 25.06.2023 25.06.2023 20.04.2023 26.02.2023 26.02.202 27.11.2022	

		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri 2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri 2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri 2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri 2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu 2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri 2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu 2.02.06.02.021 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu Stem Ne Değildir Semineri 21. Yüzyılda Eğitimde Yeni Yön Arayışları, Eğitimde Yeni Değerler Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri Dil ve Konuşma Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ 1915 olayları (Asılsız Soykırım İddiaları) Semineri	20.11.2022 26.06.2022 5.09.2022 26.06.2022 26.06.2022 26.06.2022 26.06.2022 17.04.2022 17.04.2022 17.04.2022 17.04.2022 17.04.2022 17.04.2022 20.02.2022 13.02.2022 5.06.2022 23.11.2021 23.08.2020 23.08.2020 11.08.2020 3.06.2016 29.02.2024 6.03.2024 3.12.2019 28.09.2018 16.04.2018 28.03.2018 29.06.2016 12.12.2013 10.09.2009 22.10.2008	Süreç Semineri Değişen Dünya ve Eğitim
Burcu BALIKÇI	Teknoloji-Tasarım	2.01.02.02.003 - Kodlama Eğitiminde Temel Yaklaşımlar Kursu 1.01.01.02.014 - Pardus Masaüstü Eğitimi Kursu 1.01.01.08.019 - Python ile Makine Öğrenmesi Kursu 1.01.01.04.019 - Python ile Derin Öğrenmeye Giriş Kursu 2.01.02.05.006 - mBlock ile Yapay Zekâ Uygulamaları Kursu 4.01.01.02.014 - FATİH Projesi Alan Bazlı Öğretim Süreci Tasarımı Kursu 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.01.02.05.009 - İnterneti Anlamak Eğitimi Kursu 4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu 2.01.03.01.124 - Etik Davranışlar İlkeleri Semineri 2.01.03.01.097 - Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri 2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri 2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri 2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri 2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu 2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu 1.01.01.06.016 - Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu Yenilenen Öğretim Programlarının Tanıtımı (Zorunlu Dersler) Semineri	28.01.2024 28.01.2024 7.01.2024 7.01.2024 10.12.2023 19.11.2023 19.11.2023 19.11.2023 24.09.2023 23.07.2023 23.07.2023 25.06.2023 25.06.2023 25.06.2023 20.04.2023 26.02.2023 19.02.2023 20.11.2022 5.09.2022 26.06.2022 17.04.2022 17.04.2022 17.04.2022 23.11.2021 9.07.2021 19.02.2021 19.02.2021 24.01.2021 18.08.2017	Süreç Semineri

		Stem Ne Değildir Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 2.02.01.02.001 - Temel Algoritma ve Kodlama Kursu 2.01.01.04.007 - Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmenliği Kursu 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri Dil ve Konuşma Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri Özel Eğitim Hizmetleri Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri Özel Eğitim Semineri İntel Öğretmen Programı Kursu Sınıf Yönetimi Semineri Çoklu Zeka Kuramı ve Uygulanışı Semineri Teknoloji ve Tasarım Dersi Tanıtım Semineri	29.02.2024 3.12.2019 28.06.2019 15.02.2019 21.12.2018 9.05.2018 16.04.2018 27.03.2018 25.05.2016 29.06.2016 10.12.2013 24.10.2008 16.05.2008 21.09.2007 14.09.2007 6.04.2007	
Bülent ANAÇ	Rehberlik	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilişim ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri 2.02.04.02.027 - Okulda Bağımlılığa Müdahale (OBM) Uygulayıcı Eğitimi Kursu 2.02.04.02.037 - Medeniyet ve Kültür Çerçevesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Semineri Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri e-Rehberlik Modülü Kullanım Semineri 3.02.03.02.005 - Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 2.02.04.02.021 - Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Bağımlılıkla Mücadele Kursu Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri 7-19 Yaş Aile Eğitimi Programı Uygulayıcı Eğitimi Semineri Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri Temel Kabiliyetler Testi 7-11 Kursu Özel Eğitim Semineri Haydi kızlar okula eğitici eğitimi semineri Bilgisayar Gelecek İçin Eğitim (Bilgisayar)Kursu Rehber Öğretmenlik Formasyon kazandırma Kursu Rehberlik ve Psikolojik Dan.Hiz.Semineri REHBERLİK EĞİTİM SEMİNERİ	19.11.2023 25.06.2023 25.06.2023 20.04.2023 26.02.2023 29.01.2023 29.01.2023 20.11.2022 20.11.2022 5.09.2022 26.06.2022 26.06.2022 26.06.2022 26.06.2022 17.04.2022 17.04.2022 23.11.2021 22.12.2023 25.05.2023 7.02.2020 26.09.2019 31.05.2019 3.12.2019 21.09.2018 18.01.2017 29.06.2016 5.05.2015 12.12.2013 13.01.2012 1.04.2011 18.03.2011 13.03.2009 12.05.2006 30.09.2005 2.07.2004 20.02.2004 30.06.2000	Değişen Dünya ve Eğitimde Rehberlik Semineri
Cem OK	Beden Eğitimi	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başarıya Giden Yollar Semineri 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	19.11.2023 16.09.2023 25.06.2023 20.04.2023 27.11.2022 05.06.2022 26.06.2022	

		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	17.04.2022	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	9.04.2019	
Cumhuriyet KARADEMİR	İngilizce	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023	
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	26.02.2023	
		2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	26.02.2023	
		2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	
		2.02.06.02.073 - İngilizce Dil Sistemi Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	13.02.2022	
		İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme Semineri	30.09.2020	
		İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Semineri	30.09.2020	
		Proje Danışmanlığı Semineri	25.07.2020	
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	17.03.2017	
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	1.03.2024	
		2.02.06.02.105 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	22.07.2024	Özgüvenini Geliştirme
		2.02.06.02.109 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Ölçme-Değerlendirme Semineri	16.01.2024	Uygulamalarında Öğrenci
		Her Yerde İngilizce Projesi Semineri	13.12.2022	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	3.12.2019	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	9.09.2016	
		Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri	14.05.2014	
		Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	12.12.2013	
Çağlayan Sonay ERDEN	Türkçe	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	16.09.2023	
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023	
		1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	11.09.2022	
		2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	7.10.2022	
		2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	26.06.2022	
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilişim ve Değerlendirme Semineri	26.01.2022	Değişen Dünya ve Eğ
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	
		1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17.04.2022	
		2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	23.11.2021	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşler)	21.09.2023	
		Öğretmenlerimizle 2023 e Projesi Semineri (Türkçe 1. Grup)	8.09.2018	
		4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	7.04.2018	
		ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME FARKINDALIK SEMİNERİ	3.05.2014	
		FATİH PROJESİ BT NİN VE İNTERNETİN BİLİNÇLİ GÜVENLİ KULLANIMI SEMİNERİ	20.12.2013	
Dilek GEDİK	İngilizce	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	
		2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	12.11.2023	
		2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	20.04.2023	
		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	5.03.2023	
		2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	5.03.2023	
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	26.02.2023	
		2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	26.02.2023	
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	
		2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	17.04.2022	
		2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	5.01.2021	
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	3.06.2016	
		2.02.06.02.089 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Konuşma Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	16.02.2023	Geliştirilmesine Yönelik Yö
		2.02.06.02.090 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	16.05.2023	Geliştirilmesi Semine
		2.02.06.02.091 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuma Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	16.01.2023	Becerilerinin Geliştirilme
		2.02.06.02.087 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Biçimlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri	16.02.2022	Geliştirilmesi Yöntem ve Teknikl
		2.02.06.02.086 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sözlü İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	16.02.2022	Geliştirilmesi için Yör

		2.02.06.02.080 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Teknoloji Kullanımı Semineri 2.02.06.02.081 - Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yöntem ve Teknikler Semineri 2.02.06.02.076 - Mesleki Öğrenme Toplulukları İngilizce Konuşma Becerisinin Öğretimi Yöntem ve Teknikler Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri İngilizce Dersi Öğretim Programları, Yöntem ve Teknikleri Semineri Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri (FAALİYET YERİ DEĞİŞTİ) Öğrenen Lider Öğretmen Semineri Dyned İngilizce Dil Eğitimi Sistemi	13.06.2022 18.05.2022 11.03.2022 3.12.2019 28.09.2018 29.06.2016 7.05.2014 5.12.2013 11.03.2011 4.03.2011 5.12.2010 19.03.2009	Bireysel Farklılıklara Göre Öğretim Yöntem ve Teknikler Semineri
Ebru CAN	Fen Bilimleri	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerileri Geliştirilmesi Semineri 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri 1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri 1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu Proje Danışmanlığı Semineri 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 2.01.01.02.008 - Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Kursu 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri Ekolojik Okuryazarlık Semineri Öğrenen Lider Öğretmen Semineri Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri Ergen Sağ.ve Üreme Sağ. Erezyon ve Çevre Eğitimi Semineri Bilgisaya-İnternet Kullanım Kursu Fen Bilimlerinde Çağdaş Yaklaşımlar Semineri Trafik Güvenliği ve İlk Yardım Formatörlük Kursu	19.11.2023 25.06.2023 25.06.2023 20.04.2023 20.04.2023 5.03.2023 26.02.2023 20.11.2022 20.11.2022 10.10.2022 11.09.2022 4.09.2022 5.09.2022 26.06.2022 26.06.2022 26.06.2022 17.04.2022 23.11.2021 1.11.2020 25.07.2020 2.06.2020 17.05.2020 26.08.2016 3.12.2019 8.02.2019 21.09.2018 29.06.2016 14.03.2014 5.12.2013 3.12.2013 5.12.2010 8.01.2010 23.03.2007 2.07.2004 26.03.2004 22.03.2002 8.06.2001	Bireyselleştirilmesi Semineri
Ebru VURMAN	İngilizce	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu 2.02.06.02.105 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma Becerisi Geliştirme Semineri 2.02.06.02.109 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Ölçme-Değerlendirme Semineri	19.11.2023 25.06.2023 20.04.2023 26.02.2023 20.11.2022 5.09.2022 26.06.2022 17.04.2022 23.11.2021 6.06.2016 19.07.2024 15.01.2024	Bireyselleştirilmesi Semineri

		Her Yerde İngilizce Projesi Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri İngilizce Dersi Öğretim Programları, Yöntem ve Teknikleri Semineri Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	13.12.2022 3.12.2019 28.09.2018 23.02.2016 29.06.2016 14.05.2014 11.03.2011 11.06.2010	
Emine AKÇAKAYA	Sosyal Bilgiler	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Uygulamaları 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri 1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri 1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başarı Okuryazarlığı Süreci Semineri 2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilişim ve Değişen Dünya ve Eğitimde Değişim 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri 2.02.03.02.008 - Enerji Verimliliği Semineri 2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri 2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri 1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri 2.01.03.01.009 - Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Semineri 1.02.04.01.021 - İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri 2.02.06.09.005 - Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri 2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri 2.01.01.04.017 - Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri 1.01.01.08.015 - Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri 4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Öğretmenlerimizle 2023 e Projesi Semineri Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri Özel Yetenekli Bireyler Farkındalık Eğitim Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri Web Tabanlı İçerik Geliştirme (I. Kademe) Kursu (EĞİTİM SAATİ DEĞİŞİKLİĞİ YAPILDI) Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	19.11.2023 19.11.2023 25.06.2023 25.06.2023 25.06.2023 20.04.2023 20.04.2023 20.04.2023 20.04.2023 04.04.2022 5.03.2023 5.03.2023 26.02.2023 26.02.2023 20.11.2022 20.11.2022 12.12.2022 11.09.2022 11.09.2022 5.09.2022 05.06.2022 26.06.2022 26.06.2022 26.06.2022 26.06.2022 26.06.2022 17.04.2022 17.04.2022 17.04.2022 17.04.2022 17.04.2022 17.04.2022 17.04.2022 17.04.2022 27.02.2022 27.02.2022 27.02.2022 13.02.2022 13.02.2022 13.02.2022 13.02.2022 23.11.2021 13.03.2024 3.12.2019 16.03.2018 16.04.2018 15.02.2018 29.06.2016 29.04.2016 28.05.2014 17.12.2013 08.01.2011 19.02.2010	

		ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ 1915 olayları (Asılsız Soykırım İddiaları) Semineri ÖLÇME DEĞ.SEM. Hızlı Okuma Semineri	25.11.2009 22.10.2008 27.06.2007 17.03.2007	
Ergün BARAN	Sosyal Bilgiler	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri 2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri 2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 2.01.01.06.006 - Test Hazırlama Teknikleri Kursu 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiye'de Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri Aday Öğretmen Yetiştirme -Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri (B - Yaşayan Dil Aday Öğretmen yetiştirme - Anadoluda Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri (A - Anadoluda Aday Öğretmen Yetiştirme - Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeleri Semineri Aday Öğretmen Yetiştirme : Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri;Uluslararası Kurumların Eğitim Sistemleri Aday Öğretmen Yetiştirme - Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamaları Semineri Aday Öğretmen Yetiştirme- Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi Semineri Aday Öğretmen Yetiştirme- Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı Semineri Aday Öğretmen Yetiştirme- İnsani Değerlerimiz ve Meslek Etiği Aday Öğretmen Yetiştirme-Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri Aday Öğretmen Yetiştirme- Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri	19.11.2023 25.06.2023 20.04.2023 26.02.2023 26.02.2023 20.11.2022 12.12.2022 5.09.2022 26.06.2022 17.04.2022 20.11.2021 29.01.2019 15.02.2019 21.12.2018 20.05.2017 30.04.2017 10.04.2017 12.03.2017 12.03.2017 15.01.2017 8.01.2017 25.12.2016 18.12.2016 11.12.2016 14.12.2016	
Ezgi ERBAY	Rehberlik	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri 2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri 2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu 2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu 2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu 2.02.04.02.027 - Okulda Bağımlılığa Müdahale (OBM) Uygulayıcı Eğitimi Kursu 2.02.04.02.037 - Medeniyet ve Kültür Çerçevesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Semineri 1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyuma Bilinci Semineri e-Rehberlik Modülü Kullanım Semineri Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri 3.02.03.02.005 - Psikososyal Destek Programı Uygulayıcı Eğitimi Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 2.02.04.02.021 - Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu 2.02.04.02.009 - Psikoeğitim Uygulayıcı Eğitimi Kursu BAĞIMLILIKLA MÜCADELE KURSU Bilgisayar - Temel Bilgisayar Kullanım Kursu Fatih Projesi - Tahta Tanıtım Semineri	26.11.2023 25.06.2023 25.06.2023 30.04.2023 26.02.2023 20.11.2022 17.04.2022 20.11.2021 25.04.2021 21.03.2021 26.06.2020 24.11.2023 10.06.2023 12.12.2022 8.10.2019 17.09.2019 26.04.2019 20.10.2017 17.02.2017 9.03.2016 3.04.2015 15.05.2015 10.05.2015	
Ferzaniye Merve KARA	İlköğretim Matematik	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başarı Süreci Semineri 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilişim ve Değişen Dünya ve Eğ	19.11.2023 25.06.2023 25.06.2023 20.04.2023 26.02.2023 20.11.2022 5.09.2022 05.06.2022 26.01.2022	

		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu 21. Yüzyılda Eğitimde Yeni Yön Arayışları, Eğitimde Yeni Değerler Semineri 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu Özel Eğitim Hizmetleri Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri OKULLARDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE ZARARLI MADDELERLE MÜCADELE SEMİNERİ ÖĞRENCİ SAĞLIĞI GÜVENLİĞİ VE DİYABET OBOZİTE SEMİNERİ TEMEL BİLGİSAYAR KULLANIMI KURSU TOPYEKÜN SAVUNMA SİVİL HİZMETLERİ EĞİTİMİ SEMİNERİ OKUL SAĞLIĞI İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINI TANITMA SEMİNERİ YENİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI TANITIM SEMİNERİ (TEKNOLOJİ TASARIM) SINIF REHBERLİK PROGRAMI TANITIM SEMİNERİ İLKÖĞRETİM PROGRAMLARI 6-7-8 SINIFLAR MATEMATİK TANITIM PROGRAMI (1	26.06.2022 26.06.2022 17.04.2022 26.06.2021 1.11.2020 15.12.2017 6.03.2024 21.02.2024 3.12.2019 7.04.2017 23.05.2016 16.06.2016 17.01.2014 14.03.2012 7.03.2012 6.05.2011 26.02.2010 24.02.2010 16.10.2009 5.01.2009 8.01.2007 24.12.2006 26.06.2006	
Filiz TEMELOĞLU	İngilizce	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 2.01.03.01.111 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 2.01.03.01.036 - Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri 1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilişim ve Değerlendirme Semineri 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri 2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu Proje Hazırlama ve Yönetimi Semineri Özel Eğitim ve Rehberlik Kursu Sınıf Yönetimi Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri İngilizce Dersi Öğretim Programları, Yöntem ve Teknikleri Semineri Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri Dyned İngilizce Dil Eğitimi Sistemi İngilizce Öğretim Yöntem ve Teknikleri Kursu Psiko Eğitim Kursu	19.11.2023 19.11.2023 25.06.2023 25.06.2023 20.04.2023 20.04.2023 5.03.2023 5.03.2023 26.02.2023 26.02.2023 20.11.2022 4.09.2022 5.09.2022 26.06.2022 17.04.2022 17.04.2022 23.11.2021 23.11.2021 2.12.2016 14.03.2008 7.04.2006 19.08.2005 3.12.2019 21.09.2018 29.06.2016 14.05.2014 12.12.2013 11.03.2011 1.04.2011 19.03.2009 30.06.2006 20.03.2005	Değişen Dünya ve Eğitim
Halit ÇELİK	Beden Eğitimi	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	7.01.2024 19.11.2023 25.06.2023 25.06.2023 20.04.2023	

		2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri 2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri 2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri 4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu 4.02.02.01.024 - İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu Öğretmenlerimizle 2023 e Projesi Semineri 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri Öğrenen Lider Öğretmen Semineri Özel Eğitim Semineri İlköğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı Uygulama Semineri	5.03.2023 5.03.2023 29.01.2023 20.11.2022 5.09.2022 26.06.2022 26.06.2022 17.04.2022 17.04.2022 27.03.2022 27.03.2022 20.03.2022 23.11.2021 6.06.2016 23.11.2021 16.10.2019 3.12.2019 7.03.2019 14.09.2018 4.10.2018 28.09.2018 16.04.2018 23.02.2016 29.06.2016 12.12.2013 25.05.2011 28.11.2010 9.03.2008 19.11.2006	
Hatice AYYILDIZ	Türkçe	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri 2.01.03.01.097 - Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer 2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri 2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri Özel Eğitim Hizmetleri Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	19.11.2023 19.11.2023 25.06.2023 25.06.2023 20.04.2023 20.04.2023 19.03.2023 19.03.2023 26.02.2023 29.01.2023 20.11.2022 20.11.2022 5.09.2022 26.06.2022 17.04.2022 21.11.2021 15.12.2017 15.03.2024 3.12.2019 21.09.2018 16.04.2018 26.05.2016 23.06.2016 4.06.2014 26.11.2013 12.03.2010	
Hülya GÜLER ÇAKICI	Görsel Sanatlar	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerileri 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.11.2023 25.06.2023 25.06.2023 25.06.2023 20.04.2023 20.04.2023	

		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri 2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri 1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Baş Öğretmenlik Süreci Semineri 2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilişim ve Değişim Süreci Semineri 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri 2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri 2.01.01.02.045 - Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri 2.01.01.02.044 - Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu Stem Ne Değildir Semineri 21. Yüzyılda Eğitimde Yeni Yön Arayışları, Eğitimde Yeni Değerler Semineri 2.01.01.02.008 - Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Kursu 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri Dil ve Konuşma Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilingli, Güvenli Kullanımı Semineri Web Tasarım Kursu (Dreamweaver) (TEKRAR TARİH DEĞİŞİKLİĞİ YAPILDI) Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri ERGEN SAĞ. VE ÜREME SAĞ.	20.04.2023 20.04.2023 26.02.2023 29.01.2023 20.11.2022 20.11.2022 20.11.2022 20.11.2022 4.09.2022 5.09.2022 25.09.2022 26.06.2022 26.06.2022 26.06.2022 26.06.2022 26.06.2022 26.06.2022 17.04.2022 23.11.2021 23.11.2021 31.12.2021 28.05.2021 21.05.2021 13.12.2020 17.02.2017 29.02.2024 6.03.2024 8.02.2019 28.09.2018 16.04.2018 28.03.2018 29.06.2016 5.12.2013 18.05.2012 1.04.2011 5.04.2007		
Hüseyin ARI	Türkçe	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri 2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer 2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 3.03.01.02.003 - Baş Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilişim ve Değişim Süreci Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulamalı Sınav Sorumlusu 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Öğretmenlerimizle 2023 e Projesi Semineri 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilingli, Güvenli Kullanımı Semineri Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri Anlayarak Hızlı Okuma Semineri Özel Eğitim Semineri	19.11.2023 25.06.2023 18.06.2023 20.04.2023 5.03.2023 5.03.2023 26.02.2023 26.02.2023 20.11.2022 25.09.2022 26.06.2022 17.04.2022 29.06.2021 14.10.2016 3.12.2019 14.09.2018 28.09.2018 16.04.2018 29.06.2016 23.05.2014 5.12.2013 1.04.2011 16.01.2009 13.03.2009		

		Kızılay Kan Bağışı Semineri	21.02.2008	
		Intel Öğretmen Programı Kursu	30.11.2007	
		Beyin Fırtınası Semineri	28.04.2007	
		Öğrenmeyi Öğrenme Semineri	9.09.2004	
		Rehberlik Hizmetleri Semineri	8.09.2000	
İsmail SÖNMEZ	İngilizce	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	Değişen Dünya ve Eğitim
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	
		2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerileri Geliştirilmesi Semineri	12.04.2023	
		2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Uygulamaları ve Uygulama Semineri	06.04.2023	
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	5.03.2023	
		2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	20.11.2022	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilişsel ve Duyusal Gelişim Semineri	26.01.2022	
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	
		2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	
		2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ve Giriş Semineri	26.06.2022	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	
		1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	26.06.2022	
		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	17.04.2022	
		2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	23.11.2021	
		2.01.01.02.052 - Sosyal Duyusal ve Bilişsel Gelişim Semineri	21.12.2021	
		2.01.01.02.050 - Öğrencilerde Duyuşsal ve Teknolojik Becerilerin Geliştirilmesi Semineri	21.12.2021	
		4.01.03.02.007 - Sosyal ve Finansal Liderlik Uzaktan Eğitim Semineri	28.11.2021	
		2.01.01.02.049 - Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	28.11.2021	
		2.01.01.09.055 - Ergenliğin Yılmazlık Becerileri ile Desteklenmesi Semineri	2.11.2021	
		2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	27.08.2021	
		1.01.01.08.007 - Nesnelerin İnterneti (IoT) Temel Seviye Kursu	12.12.2021	
		1.02.04.01.020 - Başlangıç Düzeyi Bongo Eğitimi Semineri	30.07.2021	
		2.02.06.02.061 - İngilizce Öğretiminde Öz Değerlendirme Yöntemleri Semineri	8.12.2021	
		2.02.04.01.050 - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	29.08.2021	
		1.01.01.06.014 - VFabrika Eğitimi Kursu (Temel Düzey)	28.06.2021	
		2.02.08.15.010 - Bilgisayar Destekli Robot Tasarımı Kursu	4.07.2021	
		1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	11.06.2021	
		1.02.04.01.008 - Başlangıç Düzeyi 2 Ud Eğitimi Semineri	21.05.2021	
		2.01.01.02.045 - Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	28.05.2021	
		2.01.01.02.044 - Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	21.05.2021	
		1.01.01.01.003 - Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu	4.06.2021	
		1.01.01.06.017 - VFabrika Eğitimi Kursu (İleri Düzey 1)	4.06.2021	
		1.01.01.08.006 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu	28.05.2021	
		2.02.06.02.040 - İngilizce Öğretiminde Sınıf Dışı Aktivitelerin Uygulanması Semineri	24.06.2021	
		2.02.06.02.041 - İngilizce Öğretiminde Motivasyon Artırmaya Yönelik Yöntem ve Teknikler Semineri	23.06.2021	
		2.02.06.02.039 - İngilizce Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme; Öğrenme Biçimleri ve Yöntemleri Semineri	21.06.2021	
		2.02.06.02.043 - İngilizce Öğretiminde Münazara Tekniğinin Kullanımı Semineri	20.05.2021	
		2.02.06.02.038 - İngilizce Öğretiminde Çevrim İçi Materyallerin Kullanımı Semineri	5.05.2021	
		1.01.01.04.004 - Python Eğitimi Kursu	13.07.2021	
		2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	30.04.2021	
		2.02.06.02.040 - İngilizce Öğretiminde Sınıf Dışı Aktivitelerin Uygulanması Semineri	24.06.2021	
		2.02.06.02.039 - İngilizce Öğretiminde Ölçme ve Değerlendirme; Öğrenme Biçimleri ve Yöntemleri Semineri	21.06.2021	
		2.02.06.02.038 - İngilizce Öğretiminde Çevrim İçi Materyallerin Kullanımı Semineri	5.05.2021	
		2.02.06.02.037 - İngilizce Kelime Öğretiminde Çevrim İçi Kelime Kartlarının Kullanımı Semineri	31.03.2021	
		1.02.04.01.006 - Başlangıç Düzeyi Nota ve Solfej Eğitimi Semineri	9.04.2021	
		1.02.04.01.005 - Başlangıç Düzeyi Bendir Eğitimi Semineri	26.03.2021	
		2.02.06.02.023 - İngilizce Kelime Öğretiminde Bağlam ve Eş-Bağlam Kullanımı Semineri	7.04.2021	
		2.02.06.02.024 - İngilizce Öğretiminde Bütünleşik Dil Becerileri ve İngilizce Dil Sistemleri Semineri	30.03.2021	
		1.02.04.01.004 - Başlangıç Düzeyi Bas Gitar Eğitimi Semineri	12.03.2021	
1.02.04.01.003 - Başlangıç Düzeyi Kanun Eğitimi Semineri	12.03.2021			
Başlangıç Düzeyi Ney Eğitimi Semineri	12.02.2021			
Başlangıç Düzeyi Yan Flüt Eğitimi Semineri	12.02.2021			
Başlangıç Düzeyi Ud Eğitimi Semineri	12.02.2021			
2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	5.02.2021			
Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	29.01.2021			

	2.01.01.02.042 - Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu	9.02.2021	
	2.01.03.01.003 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (İleri Seviye) Kursu	7.02.2021	
	Başlangıç Düzeyi Gitar Eğitimi Semineri	29.01.2021	
	1.01.01.06.016 - Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	19.02.2021	
	1.01.01.06.015 - VFabrika İle Etkileşimli İçerik Geliştirme Kursu	29.01.2021	
	İngilizce Öğretiminde Sınıf İçi Performansı Artırma Semineri	12.01.2021	
	Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	30.06.2021	
	Başlangıç Düzeyi Ukulele Eğitimi Semineri	4.07.2021	
	İngilizce Öğretmenleri İçin Etkili Stres Yönetimi Semineri	23.06.2021	
	İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme Semineri	23.06.2021	
	Başlangıç Düzeyi Keman Eğitimi Semineri	20.06.2021	
	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.06.2021	
	4.01.01.02.017 - FATİH Projesi - BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı	08.05.2021	
	İngilizce Öğretiminde Proje Tabanlı Öğrenme Semineri	5.05.2021	
	İngilizce Öğretmenleri İçin Etkili Stres Yönetimi Semineri	5.05.2021	
	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	9.05.2021	
	Öğrencilerin Biyo-Ritimlerine Uyumlu İngilizce Öğretme Öğrenme Etkinlikleri Semineri	28.04.2021	
	İngilizce Öğretiminde Ders Kitaplarının Kullanımı Semineri	28.04.2021	
	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1	2.05.2021	
	1.02.04.01.001 - Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu	28.03.2021	
	Yüz yüze ve Çevrim içi Ortamlarda Öğrencileri Yabancı Dil Öğretim Süreçlerine Dâhil Etme Semineri -2	10.02.2020	
	İngilizce Öğretmenleri İçin Etkili Stres Yönetimi Semineri	27.12.2020	
	Yüz yüze ve Çevrim içi Ortamlarda Öğrencileri Yabancı Dil Öğretim Süreçlerine Dâhil Etme Semineri -2	10.02.2020	
	Yüz yüze ve Çevrim içi Ortamlarda Öğrencileri Yabancı Dil Öğretim Süreçlerine Dâhil Etme Semineri	10.02.2020	
	Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri	23.12.2020	
	Farklı Yeteneklerdeki Öğrencilere Yönelik Etkili İngilizce Öğretimi İçin Uygulanacak Teknikler Semineri	23.12.2020	
	İngilizce Öğretiminde İnovatif Düşünme Semineri	23.12.2020	
	İngilizce Öğretmenleri İçin Dijital Okuryazarlık Semineri 2	20.12.2020	
	İngilizce Öğretmenleri İçin Dijital Okuryazarlık Semineri 1	20.12.2020	
	İngilizce Konuşma Becerisinin Çevrim içi Ölçme-Değerlendirmesi İçin Uygulanacak Teknikler Semineri	20.12.2020	
	İngilizce Öğretiminde Dil ve Anlatım Bozukluklarının Düzeltilmesine Yönelik Yöntemler Semineri	16.12.2020	
	Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	16.12.2020	
	İngilizce Öğretiminde Ders Kitaplarının Kullanımı Semineri	16.12.2020	
	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	20.12.2020	
	2.01.02.04.011 - Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	27.12.2020	
	Başlangıç Düzeyi Ukulele Eğitimi Semineri	6.12.2020	
	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1	25.11.2020	
	2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	1.11.2020	
	1.01.01.04.008 - Python Uzaktan Eğitim Temel Seviye Kursu	1.11.2020	
	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi	30.09.2020	
	İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme Semineri	30.09.2020	
	İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Semineri	30.09.2020	
	1.01.01.06.011 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim İleri Seviye Kursu	28.10.2020	
	1.01.01.06.010 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim İleri Seviye Kursu	20.10.2020	
	1.01.01.04.007 - Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Uzaktan Eğitim Kursu	6.09.2020	
	2.02.06.02.021 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	23.08.2020	
	2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	16.08.2020	
	1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	10.08.2020	
	1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	16.08.2020	
	1.01.01.06.008 - Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	9.08.2020	
	Proje Danışmanlığı Semineri	25.07.2020	
	1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretim Üzaktan Eğitim Kursu	02.07.2020	
	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	14.07.2020	
	2.02.01.03.001 - Bilgisayar Destekli Tasarım (AUTODESK FUSION 360) Kursu	23.07.2020	
	2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	17.05.2020	
	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	15.12.2017	
	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	3.12.2019	
	4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	28.09.2018	
	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	16.04.2018	
	Dil ve Konuşma Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	28.03.2018	
	4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu	18.10.2017	

		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilingli, Güvenli Kullanımı Semineri WEB TABANLI İÇERİK GELİŞTİRME KURSU OKULLARDA İLK YARDIM SEMİNERİ OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ	11.05.2016 23.02.2016 23.12.2015 18.12.2013 22.04.2011 29.03.2011 19.06.2009		
Kaan YILDIRIM	Fen Bilimleri	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başarıya Giden Süreci Semineri 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 2.02.03.02.008 - Enerji Verimliliği Semineri 1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri 4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik Hazırlama Sınav Sorumlusu 2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilingli, Güvenli Kullanımı Semineri Ekolojik Okuryazarlık Semineri Tütün, Alkol ve Madde Bağımlılığı Semineri Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri Bilişim Teknolojileri Formatör Öğretmen Eğitimi Kursu	19.11.2023 25.06.2023 25.06.2023 20.04.2023 20.04.2023 5.03.2023 5.03.2023 20.11.2022 20.11.2022 10.02.2022 5.09.2022 05.06.2022 26.06.2022 17.04.2022 17.04.2022 11.03.2021 23.11.2021 22.09.2017 3.12.2019 28.09.2018 16.04.2018 29.06.2016 14.03.2014 12.12.2013 3.12.2013 27.10.2011 20.01.2011 9.04.2010		
Merve ÜSTÜN	İngilizce	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri 2.01.03.01.036 - Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri 1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri İngilizce Öğretiminde Proje Tabanlı Öğrenme Semineri Yüz yüze ve Çevrim içi Ortamlarda Öğrencileri Yabancı Dil Öğretim Süreçlerine Dâhil Etme Semineri -2 Yüz yüze ve Çevrim içi Ortamlarda Öğrencileri Yabancı Dil Öğretim Süreçlerine Dâhil Etme Semineri İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Semineri İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme Semineri İngilizce Öğretiminde Öz Değerlendirme Yöntemleri Semineri Çevrim içi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri Farklı Yeteneklerdeki Öğrencilere Yönelik Etkili İngilizce Öğretimi için Uygulanacak Teknikler Semineri İngilizce Öğretiminde İnovatif Düşünme Semineri İngilizce Öğretmenleri için Dijital Okuryazarlık Semineri 2 İngilizce Öğretmenleri için Dijital Okuryazarlık Semineri 1 İngilizce Konuşma Becerisinin Çevrim içi Ölçme-Değerlendirmesi için Uygulanacak Teknikler Semineri İngilizce Öğretiminde Dil ve Anlatım Bozukluklarının Düzeltilmesine Yönelik Yöntemler Semineri Çevrim içi İngilizce Öğretime Giriş Semineri İngilizce Öğretiminde Ders Kitaplarının Kullanımı Semineri	19.11.2023 25.06.2023 20.04.2023 26.02.2023 20.11.2022 20.11.2022 11.09.2022 5.09.2022 26.06.2022 17.04.2022 27.12.2020 30.12.2020 30.12.2020 30.12.2020 27.12.2020 27.12.2020 23.12.2020 23.12.2020 23.12.2020 20.12.2020 20.12.2020 20.12.2020 16.12.2020 16.12.2020		

		Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	20.12.2020	
		İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Semineri	25.12.2020	
		İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme Semineri	11.12.2020	
		Çevrimiçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	22.10.2020	
		Her Yerde İngilizce Projesi Semineri	13.12.2022	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşler)	10.12.2021	
		4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	17.01.2020	
		Öğrenen Lider Öğretmen Semineri	24.03.2019	
		Dil ve Konuşma Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	28.03.2018	
		Özel Yetenekli Bireyler Farkındalık Eğitim Semineri	15.02.2018	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	29.03.2017	
		Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri	14.05.2014	
		Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	21.11.2013	
		İngilizce Dersi Öğretim Programları, Yöntem ve Teknikleri Semineri	11.03.2011	
		Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	7.04.2010	
		İLKÖĞRETİM PROGRAMI FELSEFESİ SEMİNERİ	19.06.2009	
		Hazırlayıcı Eğitim Kursu	20.01.2009	
		ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU	23.11.2008	
Murat DELLAL	Sosyal Bilgiler	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	
		2.01.03.01.111 - Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği Semineri	20.04.2023	
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023	
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	20.04.2023	
		2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	20.04.2023	
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	22.01.2023	
		2.01.02.01.003 - Sanal, Artırılmış ve Karma Gerçeklik Uygulamalarına Giriş Eğitimi	22.01.2023	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	
		1.02.02.01.009 - Sanal Gerçeklik Uygulamaları ile Kariyer Rehberliği Semineri	11.11.2022	
		2.01.02.04.011 - Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	23.12.2022	
		2.02.08.02.040 - Solidworks İle 3D Mekanik Tasarım Eğitimi Kursu	23.12.2022	
		2.01.02.04.006 - Zihin Haritaları Kursu	5.06.2022	
		2.01.01.02.049 - Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	15.06.2022	
		2.01.01.02.051 - Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	15.06.2022	
		1.01.01.04.007 - Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Uzaktan Eğitim Kursu	20.05.2022	
		4.01.03.01.011 - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	20.05.2022	
		2.01.01.02.042 - Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu	20.05.2022	
		2.01.01.02.045 - Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	3.04.2022	
		1.01.01.06.009 - Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	8.04.2022	
		2.02.01.02.005 - Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1	25.03.2022	
		1.01.01.04.009 - Unity İle Etkileşimli İçerik ve Oyun Yazılımı Temel Düzeyi Kursu	25.03.2022	
		2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	18.03.2022	
		2.02.08.05.051 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	18.03.2022	
		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	25.02.2022	
		2.02.09.02.004 - Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Kursu	7.01.2022	
		1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretmene Yönelik Uzaktan Eğitim Kursu	7.01.2022	
		4.01.04.01.023 - Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	7.01.2022	
		1.01.01.08.008 - Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	3.12.2021	
		1.01.01.06.015 - VFabrika İle Etkileşimli İçerik Geliştirme Kursu	31.12.2021	
		2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	24.12.2021	
		1.02.04.01.017 - Başlangıç Düzeyi Yan Flüt Eğitimi Semineri	17.12.2021	
		1.02.04.01.007 - Başlangıç Düzeyi Ud Eğitimi Semineri	26.11.2021	
		2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	3.12.2021	
		2.02.04.01.051 - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -2	3.12.2021	
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	19.11.2021	
		2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	28.10.2021	
		1.01.01.06.014 - VFabrika Eğitimi Kursu (Temel Düzey)	28.10.2021	
		1.01.01.08.006 - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu	28.10.2021	
		4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik Uygulama Sınav Sorumlusu	18.10.2021	
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	8.10.2021	
		1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	17.09.2021	

		4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu 4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri 1.02.01.01.009 - Sunum Teknikleri Kursu 1.02.01.01.009 - Sunum Teknikleri Kursu 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu İlk Aşama İzci Liderliği Kursu 4.01.04.02.023 - e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu Okul Tabanlı Afet Eğitimi Semineri 4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama 2.01.01.02.029 - Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu 2.01.01.02.027 - Kapsayıcı Eğitim Şiddete Maruz Kalmış Çocuklarla Çalışma Kursu Doküman Yönetim Sistemi Tüm Roller Kullanıcı Eğitim Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmenliği Kursu (TDY) Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu (TDY) Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri ANLAYARAK HIZLI OKUMA SEMİNERİ ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	28.10.2016 30.09.2016 17.06.2016 3.06.2016 20.05.2016 29.01.2016 10.09.2011 1.04.2022 4.11.2019 6.12.2018 23.11.2018 2.10.2018 5.04.2017 29.06.2016 9.06.2014 28.05.2014 9.05.2014 5.12.2013 5.03.2010 20.02.2009 10.04.2009	
Mustafa Engin FİLİZKAN	Beden Eğitimi	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilişim 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri (TARİH DEĞİŞİKLİĞİ YAPILDI) Özel Eğitim Semineri Avrupa Birliği Eğitim Semineri Beden Eğitimi Kursu	19.11.2023 25.06.2023 20.04.2023 26.02.2023 20.11.2022 5.09.2022 26.06.2022 26.06.2022 17.04.2022 17.04.2022 29.07.2016 27.12.2023 3.12.2019 28.09.2018 16.04.2018 29.06.2016 5.12.2013 26.11.2010 24.02.2009 7.03.2007 28.06.2005	Değişen Dünya ve Eğitim
Müeyesser ÖZLÜ	İlköğretim Matematik	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri 2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri	19.11.2023 19.11.2023 19.11.2023 25.06.2023 20.04.2023 12.03.2023 5.03.2023 26.02.2023 20.11.2022 5.09.2022 26.06.2022 17.04.2022 23.11.2021 1.11.2020 30.09.2016 3.12.2019 21.09.2018 29.06.2016 3.04.2014	

		Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri Özel Eğitim Semineri Okul Sağlığı (II.kademe) Semineri Okul Sağlığı (İlk Yardım-İlk Müdahale) Semineri	21.11.2013 5.09.2008 2.11.2008 22.10.2008	
Müzeyyen TÜZ	Türkçe	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1 2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri Öğrenen Lider Öğretmen Semineri İLK YARDIM İLK MÜDAHALE SEMİNERİ Çevreye Uyum Eğitimi Semineri	19.11.2023 25.06.2023 20.04.2023 5.03.2023 5.03.2023 26.02.2023 26.02.2023 20.11.2022 5.09.2022 26.06.2022 17.04.2022 5.12.2021 23.11.2021 10.12.2019 11.10.2019 21.11.2013 24.10.2010 29.12.2009 29.09.2007	
Nadire ÇİFTÇİ	Özel Eğitim	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri 2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri 2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri 2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri 2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 1.05.01.01.007 - Satranç Eğitimi Semineri 2 1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri 2.01.01.06.018 - Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri 1.05.01.01.006 - Satranç Eğitimi Semineri 1 1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri 1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri 2.01.03.01.036 - Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri 2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri 2.01.03.01.034 - İngilizce Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri 2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri 2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri 2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri 2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri 2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlike) 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	19.11.2023 19.11.2023 19.11.2023 19.11.2023 27.06.2023 27.06.2023 25.06.2023 20.04.2023 26.02.2023 20.11.2022 11.09.2022 11.09.2022 7.10.2022 4.09.2022 4.09.2022 4.09.2022 5.09.2022 3.07.2022 3.07.2022 3.07.2022 3.07.2022 26.06.2022 26.06.2022 8.07.2022 22.05.2022 27.05.2022 27.05.2022 17.04.2022 17.04.2022 10.04.2022 10.04.2022 23.11.2021 21.12.2022 21.12.2022 13.02.2018 17.11.2016 17.05.2016	

Nazife COŞKUN	Fen Bilimleri	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	16.09.2023	
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	
		2.01.03.01.102 - Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	25.06.2023	
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023	
		2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	20.04.2023	
		2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	26.02.2023	
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	5.02.2023	
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	20.11.2022	
		2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	10.10.2022	
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başarıya Giden Süreci Semineri	08.06.2021	
		2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilişsel ve Duyusal Değişen Dünya ve Eğ	26.01.2022	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	
		2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	5.12.2021	
		Proje Danışmanlığı Semineri	20.12.2020	
		Proje Danışmanlığı Semineri	25.07.2020	
		2.01.01.02.033 - Müze Eğitimi Kursu	17.05.2020	
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	3.05.2020	
		4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	22.09.2017	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	3.12.2019	
		Öğretmenlerimizle 2023 e Projesi Semineri	14.09.2018	
		4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	28.09.2018	
		Dil ve Konuşma Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	28.03.2018	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	23.06.2016	
		Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri	5.03.2014	
		Ekolojik Okuryazarlık Semineri	3.12.2013	
		Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	12.03.2010	
		Temel Bilgisayar Kursu	28.02.2009	
		Ergen Sağ.ve Üreme Sağ.	23.03.2007	
Nazlı UÇAR	İlköğretim Matematik	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	
		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	
		2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	20.04.2023	
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	26.02.2023	
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	
		4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	23.11.2021	
		2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	30.04.2021	
		2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2.04.2021	
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	30.06.2020	
		Proje Danışmanlığı Semineri	10.06.2020	
		2.01.01.06.004 - Soru Hazırlama Teknikleri Kursu	14.10.2020	
		2.01.01.06.002 - Ölçme ve Değerlendirme Kursu	9.10.2020	
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	15.10.2019	
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	11.04.2016	
		4.01.01.02.020 - Fatih Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	28.03.2016	
		ADAY PERSONELLERE YÖNELİK TEMEL EĞİTİM KURSU	2.11.2014	
Olca KAPLAN	İlköğretim Matematik	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	
		2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	25.06.2023	
		2.01.03.01.102 - Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	25.06.2023	
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023	
		2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	20.04.2023	
		2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	26.02.2023	
		1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	20.11.2022	
		1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	11.09.2022	
		3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	5.09.2022	
		3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başarıya Giden Süreci Semineri	08.06.2021	
		2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	
		1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	
		2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	24.04.2022	

		2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Proje Danışmanlığı Semineri 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu Somut Materyal Geliştirme Uygulama Eğitim Semineri Somut Materyal Geliştirme Eğitimi Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 2.01.01.02.008 - Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Kursu 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri OKUL SAĞLIĞI SEMİNERİ İntel öğretmen programı kursu TEMEL EĞİTİM	2011.12.2021 10.07.2020 14.10.2016 16.12.2022 7.12.2022 3.12.2019 8.02.2019 21.09.2018 29.06.2016 16.04.2014 16.12.2013 19.06.2009 21.11.2008 18.03.2007	
Özlem ÖZ	Özel Eğitim	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri 2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri 4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu 4.02.02.01.020 - Motorlu Taşıt Sürücülerinin Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri Dil ve Konuşma Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri Otizm Spektrum Bozukluğu Farkındalık Eğitim Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Temel Eğitim Kursu Uyum Eğitimi Semineri	19.11.2023 25.06.2023 20.04.2023 12.03.2023 5.03.2023 26.02.2023 26.02.2023 20.11.2022 26.06.2022 23.11.2021 16.02.2024 25.11.2021 29.03.2018 6.03.2018 13.02.2018 22.06.2016 9.11.2014 17.10.2014	
Öznur YENİGELEN	İngilizce	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilişim ve Değerler Eğitimi 2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başarıya Giden Yolların Sürdürülmesi 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri 2.02.06.02.070 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri 2.02.06.02.069 - Mesleki Çalışma - Bellek Teorisi ve İngilizce Kelime Öğrenme Yöntemleri Semineri 2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu FATİH Projesi - Ağ Altyapısı Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri İngilizce Dersi Öğretim Programları, Yöntem ve Teknikleri Semineri Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri	19.11.2023 25.06.2023 25.06.2023 25.06.2023 20.04.2023 5.03.2023 5.03.2023 26.02.2023 29.01.2023 20.11.2022 20.11.2022 5.09.2022 26.06.2022 17.04.2022 20.11.2021 23.11.2021 23.11.2021 25.04.2020 18.11.2016 14.10.2016 3.12.2019 21.09.2018 16.04.2018 29.06.2016 16.12.2013 11.03.2011 12.03.2010	Değişen Dünya ve Eğitimde Yer Alan Değerler Öğrenme Süreci Semineri

		ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ Dyned İngilizce Dil Eğitimi Sistemi	18.06.2009 19.03.2009	
Pınar AKKAYA	Fen Bilimleri	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri 2.02.03.08.003 - Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başarı Süreci Semineri 2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu Stem Ne Değildir Semineri Öğretmenlerimizle 2023 e Projesi Semineri 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu EKOLOJİK OKURYAZARLIK SEMİNERİ (KARABAĞLAR-2 GRUBU) TEMEL DÜZEY BİLGİSAYAR KURSU ADAYLIK HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU ADAYLIK TEMEL EĞİTİM KURSU	19.11.2023 25.06.2023 20.04.2023 26.02.2023 12.02.2023 20.11.2022 5.09.2022 5.09.2022 26.06.2022 26.06.2022 17.04.2022 23.12.2016 29.02.2024 2.03.2018 21.09.2018 4.05.2017 27.03.2013 11.05.2012 16.06.2012 29.01.2012	
Rıdvan DAĞ	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri 4.01.04.02.007 - Yangın Eğitimi Kursu 4.02.02.01.020 - Özel Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu Sınav Sorumlusu Tamamlama Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu FATİH Projesi Bilişim Teknolojileri ve İnternetin Bilinçli,Güvenli Kullanımı Semineri Okul Sağlığı İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri Uyum Eğitimi Semineri	19.11.2023 25.06.2023 25.06.2023 25.06.2023 20.04.2023 5.03.2023 5.03.2023 5.03.2023 5.03.2023 20.11.2022 20.11.2022 5.09.2022 26.06.2022 26.06.2022 17.04.2022 17.04.2022 23.11.2021 7.03.2018 14.02.2018 23.02.2016 21.06.2016 24.06.2014 23.03.2012 16.09.2011	
Rukiye DALGIÇ	İlköğretim Matematik	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyoano Eğitimi Semineri 1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	19.11.2023 12.11.2023 25.06.2023 20.04.2023 5.03.2023 5.03.2023 26.02.2023 5.02.2023 20.11.2022 11.09.2022 5.09.2022 26.06.2022 26.06.2022	

		2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri 4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri Proje Danışmanlığı Semineri 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Öğretmenlerimizle 2023 e Projesi Semineri 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu Özel Eğitim Hizmetleri Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri Özel Eğitim Semineri ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ	17.04.2022 23.11.2021 25.07.2020 3.06.2016 3.12.2019 23.03.2018 28.09.2018 18.05.2016 29.06.2016 16.04.2014 11.12.2013 1.04.2011 13.03.2009 16.05.2008	
Sedef KARAĞANDERE	Müzik	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 2.01.03.01.102 - Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri 2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri 2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri 2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri 2.01.03.01.042 - Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başarı Süreci Semineri 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri Müzik Semineri 2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 1.02.03.01.013 - Yaşam Becerileri Kursu Diksiyon Semineri İNTEL GELECEK İÇİN EĞİTİM PROGRAMI KURSU	19.11.2023 16.09.2023 25.06.2023 25.06.2023 25.06.2023 25.06.2023 25.06.2023 25.06.2023 20.04.2023 27.11.2022 5.09.2022 05.06.2021 26.06.2022 26.06.2022 14.10.2006 20.11.2017 4.11.2016 4.03.2016 8.03.2013 1.12.2006	
Sıddıka YAMANTÜRK	İlköğretim Matematik	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilişim ve Değerlendirme 2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri 2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri 1.01.01.06.016 - Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu Stem Ne Değildir Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 2.01.01.06.006 - Test Hazırlama Teknikleri Kursu 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri YARATICI DRAMA SEMİNERİ ÖZEL EĞİTİM SEMİNERİ İLK YARDIM VE İLK MÜDAHALE SEMİNERİ OKUL TEMELLİ MESLEKİ GELİŞİM UYGULAMASI SEMİNERİ HAZIRLAYICI EĞİTİM KURSU TEMEL EĞİTİM KURSU	19.11.2023 25.06.2023 20.04.2023 26.02.2023 20.11.2022 5.09.2022 26.06.2022 17.04.2022 20.11.2021 19.02.2021 26.05.2017 29.02.2024 3.12.2019 15.02.2019 21.09.2018 6.09.2016 16.04.2014 20.04.2014 22.10.2010 26.06.2009 29.04.2009 23.05.2007 14.03.2007 15.12.2006	Değişen Dünya ve Eğitim
Şebnem DOĞAN	İlköğretim Matematik	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.01.03.01.102 - Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	19.11.2023 2.07.2023 25.06.2023 25.06.2023	

		2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 2.01.03.01.125 - Kariyer Rehberliği Semineri 2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri 2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri 2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri 2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri 2.02.03.05.007 - Dinamik Matematik Yazılımı (Geogebra) Kursu 4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri 2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri 1.01.01.06.014 - VFabrika Eğitimi Kursu (Temel Düzey) 2.02.09.01.007 - Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu 2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu Stem Ne Değildir Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu Dil ve Konuşma Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri Özel Eğitim Hizmetleri Semineri 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri Öğrenen Lider Öğretmen Semineri Okullarda İlk Yardım ve İlk Müdahale Semineri (TARİH DEĞİŞİKLİĞİ YAPILDI) ANLAYARAK HIZLI OKUMA SEMİNERİ Özel Eğitim Semineri Temel Bilgisayar Kursu	25.06.2023 25.06.2023 25.06.2023 20.04.2023 20.04.2023 12.03.2023 12.03.2023 26.02.2023 26.02.2023 20.11.2022 5.09.2022 26.06.2022 26.06.2022 17.04.2022 17.04.2022 11.11.2022 23.11.2021 20.11.2021 12.03.2021 16.05.2021 21.03.2021 29.02.2024 3.12.2019 21.09.2018 28.03.2018 26.05.2016 6.09.2016 16.04.2014 17.12.2013 5.12.2010 15.10.2010 26.06.2009 28.11.2008 4.03.2005	
Şükriye GÜVEN	Bilişim Teknolojileri	2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri 2.01.03.01.168 - Okul Yöneticilerinin Mesleki Gelişim Sorumlulukları Semineri 2.01.03.01.171 - Ortaöğretimde Sınıf İçi Değerlendirme Semineri 2.01.03.01.170 - Okullarda Yeni Eğitim Yaklaşımlarının Sürdürülebilirlik Semineri 2.01.03.01.166 - Okul, Veli, Çevre ve Toplum Etkileşimi Semineri 2.01.03.01.164 - Kişisel Zaman Yönetim Semineri 2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri 2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri 2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri 2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Uygulamaları 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başarıya Nispeten Süreci Semineri 1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu Stem Ne Değildir Semineri	21.01.2024 21.01.2024 14.01.2024 14.01.2024 14.01.2024 14.01.2024 14.01.2024 14.01.2024 14.01.2024 19.11.2023 25.06.2023 25.06.2023 20.04.2023 20.04.2023 01.04.2023 26.02.2023 29.01.2023 20.11.2022 20.11.2022 5.09.2022 05.06.2021 26.06.2022 17.04.2022 23.11.2021 14.10.2016 29.02.2024	

[illegible]

		Toplam Kalite Yönetimi Eğitim Semineri 6-7-8.Yeni Öğretim Programları Semineri Bilgisayar Kullanım Kursu Fen Bilimlerinde Çağdaş Yaklaşımlar Semineri TKY Semineri Bilgisayar Kullanım Kursu Bilgisayar Formatör Öğretmen Eğit.	6.10.2006 7.09.2006 25.10.2002 22.03.2002 15.03.2002 23.11.2001 4.07.2001	
Tümay ÖZŞANLI	Türkçe	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri 2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri 2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri 2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri 2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri 2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri 2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri 2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri 2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1 2.01.01.03.021 - Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri 2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri 1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri 3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri 3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başarı Semineri 2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri 2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri 1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri 1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri 4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu 2.01.01.02.008 - Eğitimde Yeni Yaklaşımlar Kursu 4.01.01.02.020 - FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu 2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri Fatih Projesi Bilişim Teknolojilerinin ve İnternetin Bilinçli, Güvenli Kullanımı Semineri	19.11.2023 25.06.2023 25.06.2023 25.06.2023 25.06.2023 20.04.2023 20.04.2023 26.02.2023 19.02.2023 20.11.2022 20.11.2022 11.09.2022 5.09.2022 25.06.2023 26.06.2022 17.04.2022 22.11.2021 3.06.2016 3.12.2019 8.02.2019 28.09.2018 29.06.2016 4.06.2014 12.12.2013	Öğretmenlik Süreci Semineri Değişen Dünya ve Eğitim

Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	-	-	-	-	
2	Hizmetli	-	-	-	-	
3	Geçici İşçi(696 KHK)	0	1	İlkokul	6	

Tablo 14. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	2	-	2	608	48	608	4	24	5

2.7.3. Teknolojik Düzey

Okul/kurumun teknolojik altyapısı ve teknolojiyi kullanabilme düzeyi belirlenir. Okul/kurumlarda derslerde ve ders dışı etkinliklerde kullanılmakta olan araç gereçlerin sayısı ve ihtiyaç durumu belirlenmelidir. Bu aşamada okul/kurumda hangi işlemlerin elektronik ortamda yapıldığı, gelecekte hangi iş ve işlemlerin elektronik ortamda yapılmasının düşünüldüğü de belirtilmelidir.

Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Bilgisayar	25	25	25	5
Yazıcı	3	3	3	1
Tarayıcı	-	-	-	
Tepegöz	-	-	-	
Projeksiyon	2	2	2	
Televizyon				
İnternet Bağlantısı	1	1	1	
Fen Laboratuvarı	1	1	1	
Bilgi Teknoloji Sınıfı	1	1	1	1
Fax				
Fotoğraf Makinesi				
Kamera				

Okul/kurumun fiziki mekânlar açısından mevcut ve ihtiyaç durumunun da ortaya konulması gerekmektedir.

Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	X		1		
Ekipman Odası		X			
Kütüphane		X		1	
Rehberlik Servisi	X		2		
Resim Odası		X		1	
Müzik Odası		X		1	
Çok Amaçlı Salon		X		1	
Spor Salonu		X		1	

2.7.4. Mali Kaynaklar

Kurumun mali kaynakları, bütçe büyüklüğü, döner sermaye, okul-aile birliği gelirleri, kantin vb. gelirler ve harcama kalemleri ortaya konulur. Bütçe işlemlerinin kim tarafından yürütüldüğü belirtilir. Enflasyon oranı da dikkate alınarak plan dönemi boyunca gerçekleşecek kaynak artışı tahmini olarak belirlenir.

Tablo 17. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	-	-	-	-	-
Okul Aile Birliği	30.000	50.000	60.000	100.000	120.000
Özel İdare	-	-	-	-	-
Kira Gelirleri	28.000	30.000	40.000	50.000	80.000
Döner Sermaye	-	-	-	-	-
Dış Kaynak/Projeler	-	-	-	-	-
Diğer	1000	2000	5000	10.000	20.000
TOPLAM	59.000	82.000	105.000	160.000	220.000

Okul/kurum bütçesinde giderler aşağıdaki başlıklar altında toplanabilir. Harcama türleri okul/kurumların özelliklerine göre çeşitlilik gösterebilir.

Tablo 18. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Tablo 19. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	6.790,1	1620	38.956,3	11597,1	75.739,74	900
Küçük Onarım		1750		4060,36		24.504,52
Bilgisayar Harcamaları		1620		4047,36		2.650
Büro Makinaları Harcamaları		1450,1		1485,6		37.753,88
Telefon		-		-		-
Sosyal Faaliyetler		-		-		3.509,81
Kırtasiye		-		4395,48		6421,53
GENEL						

2.7.5. İstatistiki Veriler

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		OKUL
Toplam öğretmen sayısı	Öğrenci sayısı		Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
	Kız	Erkek	
48	282	326	608
			12,6

Sınıf/Şube	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı	Sınıf Toplamı
5. Sınıf / D Şubesi	12	13	25
5. Sınıf / E Şubesi	10	15	25
5. Sınıf / F Şubesi	10	10	20
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / A Şubesi	12	8	20
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / B Şubesi	13	7	20
5. Sınıf (Yabancı Dil Ağırlıklı) / C Şubesi	13	7	20
5. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi	1	0	1
6. Sınıf / A Şubesi	16	12	28
6. Sınıf / B Şubesi	17	12	29
6. Sınıf / C Şubesi	16	13	29
6. Sınıf / D Şubesi	17	14	31
6. Sınıf / E Şubesi	15	13	28
6. Sınıf / F Şubesi	18	11	29
6. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi	0	1	1
7. Sınıf / A Şubesi	14	8	22
7. Sınıf / B Şubesi	13	11	24
7. Sınıf / C Şubesi	17	11	28
7. Sınıf / D Şubesi	12	11	23
7. Sınıf / E Şubesi	14	14	28
7. Sınıf / F Şubesi	14	15	29
7. Sınıf-Otistik Hafif / A Şubesi	3	0	3
8. Sınıf / A Şubesi	11	14	25
8. Sınıf / B Şubesi	15	11	26
8. Sınıf / C Şubesi	12	13	25
8. Sınıf / D Şubesi	8	13	21
8. Sınıf / E Şubesi	11	14	25
8. Sınıf / F Şubesi	12	11	23
TOPLAM MEVCUT	326	282	608

Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Sayısı											
2018		2019		2020		2021		2022		2023	
Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
695	116	706	113	724	194	662	182	656	159	663	154

8.Sınıf Öğrencilerinin Liselere Yerleşme Oranı					
	2019	2020	2021	2022	2023
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı	147	194	182	155	149
Herhangi Bir Okula Yerleştirilen Öğrenci Sayısı	145	194	182	143	149
Genel Başarı Oranı (%)	%98	%100	%100	%93,4	%100

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

Tablo 20. PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
- Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program, - Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi, - Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi, - Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar, - Okul/kurum çevresindeki politik durum.	- Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu, - İş kapasitesi, - Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar, - Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar, - Tasarruf sağlama imkânları, - İşsizlik durumu, - Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları, - Kullanılabilir bütçe
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
- Kariyer beklentileri, - Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri, - Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.), - Nüfus artışı, - Göç, - Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı, - Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam), - Beslenme alışkanlıkları, - Değerler, mesleki etik kuralları vb.	- Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu - e- Devlet uygulamaları, - Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları, - Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar - Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri, - Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar, - Teknoloji alanındaki gelişmeler - Teknolojinin eğitimde kullanımı
Çevresel Etkenler	
- Hava ve su kirlenmesi, - Toprak yapısı, - Bitki örtüsü, - Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar, - Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar, - Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)	

2.9. GZFT Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER (Kurumun kullanabileceği olumlu durumlar)	ZAYIF YÖNLER(Kurumun müdahalesiyle etkileyebileceği olumsuz durumlar)
- Başarımızın artmış olması - Deneyimli bir öğretmen kadrosuna sahip olmamız - Branş derslerine branş öğretmenlerinin girmesi - Rehber öğretmenlerimizin olması - Sürekli hizmet içi eğitim alan öğretmenlerimizin bulunması - Ders araç gereçlerinin yeterli olması - Güvenlik sisteminin gelişmiş olması - Her öğrencinin ve öğretmenin internet ve bilgi erişiminden faydalanabileceği teknolojik imkanlara sahip olmamız - İdareci kadrosunun tam olması - Devamsızlık sorunlarının minimum düzeyde olması - İdare- öğretmen ve veli işbirliğinin genel olarak sağlanması - Okul-Aile Birliği'nin, veli-okul işbirliğine destek olması - Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin yapılması - Okulun merkezde olması nedeniyle çevre olanaklarının fazlalığı, resmi ve özel kurumlara yakınlık, öğrencilerimizin farklı okul türleri ve temel eğitim sonrası eğitim seçeneklerini yakından görmeleri	- Kütüphane, derslik, spor salonu, konferans salonu gibi fiziksel koşulların ve teknik donanımın yetersizliği. - Okul bahçesinin, oyun, sosyal, kültürel, sportif etkinlik alanlarının yetersiz olması. - Okul zeminin elverişsiz olması. - Branş sınıflarının olmaması, derslik sistemine geçemememiz - Öğrenci velilerinin çocuk yetiştirme ile ilgili yeterince bilgi sahibi olmamaları. - Nakil gelen-giden öğrencilerin çok olması, uzak bölgelerden öğrenci gelmesi. - Öğrenci davranışlarını denetlemede zorlukların yaşanması, genel disiplinin istenilen düzeyde olmaması. - Velilerin abartılı ilgileri ve bazı bilinçsiz tutumları ile aile içi ve okul-aile iletişim eksikliği. - Ailelerin eğitime önem vermemeleri sadece öğretim yönünden çocukları değerlendirmeleri. - Okulumuzun bulunduğu mahalle nedeniyle iyi bir imajı olmaması.
FIRSATLAR(Kurumun müdahalesiyle etkileyemeyeceği olumlu durumlar)	TEHDİTLER(Kurumun müdahalesiyle etkileyemeyeceği olumsuz durumlar)
- Merkezde olmamız nedeniyle, Manisa'da yaşanan eğitim ile ilgili tüm gelişmelerden hızlı bir şekilde haberdar olmamız - Gençlik Merkezi, Kültür Sitesi, Bilim ve Sanat Merkezi, kütüphaneler gibi kurum ve kuruluşlara yakın olmamız - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştiren merkez ve kurslara kolaylıkla ulaşabilme imkânı - İl çapında başarılı bir okul olarak tanınmamız - Seçkin liselere giden öğrencilerimizin okulumuzdaki öğrencilere model olmaları	- İl merkezinde olmamız nedeniyle zararlı alışkanlıklara ve mekanlara ulaşma kolaylığı - Şehir merkezinde yer alan okulumuzun gürültü kirliliğinden, yoğun trafik akışından yüksek düzeyde etkilenmesi. - Velilerin aşırı baskısı, öğretmen ve idarecinin görev alanlarına müdahalesi - Ailelerin sadece öğretim yönünden başarı beklentisinin çok yüksek olması.

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1.Misyon

Biz Mehmet Suphi Egemen Ortaokulu Olarak;

Öğrencilerimizi tüm teknolojik olanaklardan yararlanan, bireysel gelişim özelliklerinin önemsendiği ve kendilerini gerçekleştirme fırsatlarının yaratıldığı ortamlarda, Atatürkçü düşüncüyü özümsemiş, özgüveni gelişmiş, sorumluluk alabilen, iletişimde başarılı, bilimsel düşünebilen, gelişim ve değişime açık, öğrenebilen, araştırmacı, üretken, yaratıcı, topluma ve çevreye saygılı, çağdaş yaşamın gerektirdiği ulusal ve evrensel bilgi, beceri ve değerlerle donatılmış, mutlu olmayı bilen bireyler olarak yetiştirerek topluma kazandırmak.

3.2.Vizyon

Takım ve ekip olmayı başarmış, eğitim ve öğretimde Türkiye'ye ve dünyaya çağımızın gereklerine uygun, çağdaş düşünceye sahip, teknolojiden hayatın her alanında faydalanabilen yüzyılın bireylerini ve yarınların liderlerini yetiştiren çağdaş bir kurum olmaktır.

3.3. Temel Değerler

Okulumuzun Değerleri;

- 1- Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız
- 2- Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız
- 3- Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 4- Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- 5- Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
- 6- Gelişimde bilimsellik ve akılcılığı temel alırız.
- 7- Öğrenci merkezli çalışmalar odak noktamızdır.
- 8- İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- 9- Düşünsel ve bedensel emeğe saygı duyarız.
- 10- Estetik duygumuzu-görüşümüzü geliştirerek bunu yaşamımıza yansıtabiliriz

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Amaçlar

Milli Eğitim Bakanlığının 2024-2028 stratejik planındaki amaç ve hedefler incelenmiş olup okulumuzun amaç ve hedefleri belirlenmiştir. Okulumuzun amaçları aşağıdaki gibidir:

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite

A1.Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

A5. Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

TEMA: Kurumsal Kapasite

A3. Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.

A4. Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

A6. Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.

TEMA: Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım

A1. Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

4.2. Hedefler

Hedefler, amaçların gerçekleştirilmesine yönelik öngörülen çıktı ve sonuçların tanımlanmış bir zaman dilimi içerisinde nitelik ve nicelik olarak ifadesidir.

4.3. Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri:

- Ölçülebilir sayı ve nitelikte olmalıdır.
- Her bir hedef için **en az bir, en fazla** beş tane olmalıdır.
- Açık ve net olmalıdır.
- Bir gösterge içinde ölçülebilir birden fazla unsur olmamalıdır.

Okul/kurum performans göstergelerini geliştirirken kullanılacak gösterge verilerinin nasıl temin edileceğini belirler. Veriler, bilişim sistemlerinden otomatik olarak temin edilebilir veya farklı yöntemlerle veri girişi yapılarak da sisteme alınabilir.

Gösterge, önceki dönem stratejik planlarında kullanılan ve yeni planda da kullanılacak bir gösterge ise gösterge değerine ilişkin geçmiş eğilim dikkate alınır.

Gösterge değerleri tercihen kümülatif (birikimli) bir biçimde belirlenir. Gösterge değerlerinin kümülatif olarak belirlenmemesi durumunda bu husus dipnot olarak ayrıca belirtilir.

Göstergelerin başlangıç değeri, göstergenin niteliğine ve mevcut veriye göre o yıla kadar elde edilen kümülatif değer olabileceği gibi sadece başlangıç yılına ait değer de olabilir.

Performans göstergeleri için verinin nasıl temin edileceği belirlenir. Veri kaynağı mevcut operasyonel sistemler olabileceği gibi anketler, odak grup çalışmaları, mülakatlar ve gözlemler aracılığıyla temin edilecek yeni kaynaklar da olabilir.

Göstergelerin başlangıç değeri mevcut değilse ya da bilinmiyorsa öncelikle ölçüm için bir yöntem geliştirilerek mevcut durum tahmin edilir. Göstergeye ilişkin mevcut durum verisine plan dönemi içerisinde ulaşıldığı durumlarda hedef değerlere dair güncelleme ihtiyacı olup olmadığı gözden geçirilir.

Tablo 23. Hedef Kartı Şab

Tablo 24. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 1	A1.Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.
Hedef 1	H1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	20	48	55	60	65	70	75	HER YIL	PLAN SONU
PG 1.2 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	20	82	84	86	88	90	92	HER YIL	PLAN SONU
PG 1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	30	16	14	12	10	8	6	HER YIL	PLAN SONU
PG 1.4 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	30	31	28	26	24	22	20	HER YIL	PLAN SONU
Koordinatör Birim	Okul/kurumun idaresi, rehberlik servisi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Sınıf Öğretmenleri, Okul Aile Birliği.								
Riskler	Salgın Hastalıklar, Teknolojik bağımlılıklar, Sosyoekonomik nedenlerle yurt içi nüfus hareketlerinde yaşanan düzensizlik								
Stratejiler	S1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4 DYK içerikleri öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.								
Maliyet Tahmini	150.000								
Tespitler	- Eğitim ortamlarının öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarını karşılamakta yetersiz olması - Bazı öğrencilerin maddi imkânsızlıklar sebebiyle ilköğretime devam edememesi - Eğitim maliyetlerinde öngörülemeyen artışın yaşanması - Doğa kaynaklı afetlerin, salgın hastalık vb. durumların eğitim süreçlerinin sürdürülebilirliğine engel oluşturması								
İhtiyaçlar	- Öğrencilerin devamsızlıklarının önlenmesi, ilgi ve yeteneklerine uygun olarak yönlendirilmesi ve ortaöğretime katılımlarının artırılması için rehberlik sisteminin güçlendirilmesi - Okul aidiyetinin geliştirilmesi amacıyla öğrencilere yönelik sosyal etkinliklerin artırılması - Eğitim ortamlarının öğrenci ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilmesi ve buna yönelik finansmanın sağlanması - Akademik başarısızlık, devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkine sebep olan faktörlerin tespit edilmesi								

Tablo 24. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 2	A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
Hedef 1	H1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1 Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	15	71,62	72	74	76	78	80	HER YIL	PLAN SONU
PG 1.2 Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	15	81	83	85	87	89	91	HER YIL	PLAN SONU
PG 1.3 Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	15	68,83	69	71	73	75	77	HER YIL	PLAN SONU
PG 1.4 Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	15	74	76	78	80	82	84	HER YIL	PLAN SONU
PG 1.5 Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	15	79,57	80	82	84	86	88	HER YIL	PLAN SONU
PG 1.6 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	13	15	17	19	21	23	HER YIL	PLAN SONU
PG 1.7 Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	5	3	4	5	6	7	8	HER YIL	PLAN SONU
PG 1.8 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	5	%5	%10	%15	%17	%19	%20	HER YIL	PLAN SONU
PG 1.9 Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı	10	%45	%47	%49	%50	%50	%50	HER YIL	PLAN SONU
Koordinatör Birim	Okul/kurumun idaresi, zümre başkanları, proje ekipleri								
İş birliği Yapılacak Birimler	Sınıf Öğretmenleri, Okul Aile Birliği.								
Riskler	Salgın Hastalıklar, Teknolojik bağımlılıklar, Sosyoekonomik nedenlerle yurt içi nüfus hareketlerinde yaşanan düzensizlik								
Stratejiler	S1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4 DYK içerikleri öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.								
Maliyet Tahmini	60.000								
Tespitler	- Eğitim ortamlarının öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarını karşılamakta yetersiz olması - Bazı öğrencilerin maddi imkânsızlıklar sebebiyle ilköğretime devam edememesi - Eğitim maliyetlerinde öngörülemez artışın yaşanması - Doğa kaynaklı afetlerin, salgın hastalık vb. durumların eğitim süreçlerinin sürdürülebilirliğine engel oluşturması								

İhtiyaçlar	• Öğrencilerin devamsızlıklarının önlenmesi, ilgi ve yeteneklerine uygun olarak yönlendirilmesi ve ortaöğretime katılımlarının artırılması için rehberlik sisteminin güçlendirilmesi • Okul aidiyetinin geliştirilmesi amacıyla öğrencilere yönelik sosyal etkinliklerin artırılması • Eğitim ortamlarının öğrenci ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilmesi ve buna yönelik finansmanın sağlanması • Akademik başarısızlık, devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkine sebep olan faktörlerin tespit edilmesi
-------------------	--

Tablo 24. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 3	A3. Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.
Hedef 1.1	H1. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
P 1.1 İyileştirilen fiziki mekân sayısı.	100	0	1	1	1	1	1	HER YIL	PLAN SONU
Koordinatör Birim	Okul/kurumun idaresi, Okul Aile Birliği,								
İş birliği Yapılacak Birimler	TEGM, İl Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Belediyesi, OSB Müdürlüğü, ilçe milli eğitim, kaymakamlık								
Riskler	• Maliyetlerdeki öngörülemeyen artışlar • Doğa kaynaklı afetler • Tasarruf önceliklerindeki değişiklikler								
Stratejiler	S1 Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	120.000								
Tespitler	• Var olan fiziki mekanların yetersiz olması, teknik eksikliklerinin olması • Var olan eğitim binalarının bir kısmının fiziksel imkânlarının yetersiz olması • Öğrencilerin gelişim düzeylerine karşılık eğitim araçlarının eksik olması								
İhtiyaçlar	• Eğitim binalarının niteliğinin artırılması için fiziksel imkânlarının iyileştirilmesi • Ortak kullanım alanlarında hijyen kurallarına uyulmasının sağlanması • Bulaşıcı hastalıklara karşı personelin ve öğrencilerin bilinçlendirilmesi								

Tablo 24. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 4	A4. Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
Hedef 1.1	H2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1 Okulda yaşanan kaza sayısı	20	540	500	450	400	350	300	HER YIL	PLAN SONU
PG 1.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	10	608	608	610	620	630	640	HER YIL	PLAN SONU
PG 1.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli	15	600	620	640	660	680	700	HER YIL	PLAN SONU

sayısı									
PG 1.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	15	130	150	170	190	210	230	HER YIL	PLAN SONU
PG 1.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı	20	600	620	640	660	680	700	HER YIL	PLAN SONU
PG 1.6 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	10	608	608	610	615	620	625	HER YIL	PLAN SONU
PG 1.7 Afet ve acil durum tatbikat sayısı	10	2	2	3	3	4	4	HER YIL	PLAN SONU
Koordinatör Birim	Okul/kurumun idaresi, rehberlik servisi, Beden Eğitimi Öğretmenleri								
İş birliği Yapılacak Birimler	Sınıf Öğretmenleri, Okul Aile Birliği. Büyükşehir İtfaiye Birimi, İlçe Sağlık Müdürlüğü, Yeşilay Kurumu								
Riskler	Salgın Hastalıklar, Teknolojik bağımlılıklar, Sosyoekonomik nedenlerle yurt içi nüfus hareketlerinde yaşanan düzensizlik Doğa kaynaklı afetler, salgın hastalıklar vb. nedenlerle eğitim öğretimin sekteye uğraması								
Stratejiler	S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini	50,000								
Tespitler	• Öğrenci, öğretmen ve velilerin bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklarla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması • Afet ve acil durum tatbikatların yeterli olmaması • Doğa kaynaklı afetlerin, salgın hastalık vb. durumların eğitim süreçlerinin sürdürülebilirliğine engel oluşturması İklim değişikliğine bağlı olarak ortaya çıkabilecek afetlerde gerekli önlemlerin eksikliği								
İhtiyaçlar	• Toplumda çevre ve iklim değişikliği bilincinin oluşturulması • Enerji verimliliğinin sağlanması • Su tasarrufunun sağlanması • Atıkların yönetilmesi Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda bilincin oluşturulması Akran zorbalığı ve siber zorbalığın azaltılması ve eğitim ortamının güvenliğinin sağlanması								

Tablo 24. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 5	A5. Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.
Hedef 5.1	H5.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	30	%60	%62	%64	%66	%68	%70	HER YIL	PLAN SONU
PG 1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	30	%30	%32	%33	%34	%35	%36	HER YIL	PLAN SONU
PG 1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	10	%5	%10	%15	%17	%19	%20	HER YIL	PLAN SONU
PG 1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	20	%60	%62	%64	%66	%68	%70	HER YIL	PLAN SONU
PG 1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı.	10	0	0	1	1	2	2	HER YIL	PLAN SONU
Koordinatör Birim	Okul/kurumun idaresi, Beden Eğitimi Öğretmenleri, Sosyal Kulüpler								
İş birliği Yapılacak Birimler	Sınıf Öğretmenleri, Okul Aile Birliği. TEGM, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İlçe Belediyesi								
Riskler	Okul dışı sosyal etkinliklere öğrenci katılımında güvenlik riskinin var olması Mali ihtiyaçların teminindeki kaynak yetersizliği Okul bahçelerinin çocukların sağlıklı yaşam becerileri ve alışkanlıklar edinmelerini sağlayacak şekilde fiziksel aktiviteler ve geleneksel çocuk oyunlarına uygun olmaması								
Stratejiler	S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabilecektir. S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabilecektir. S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir. S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabilecektir. S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir. S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılımları teşvik edilecektir. S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir. S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir. S10 Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır. S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği								

	yapılacaktı
Maliyet Tahmini	300.000
Tespitler	• Öğrencilerin öğrenme etkinliklerini destekleyecek, yenilikçi ve yaratıcı düşünme becerilerini geliştirecek fırsatların yetersiz olması • Ailelerin akademik kaygı sebebiyle öğrencileri sosyal ve kültürel etkinliklere daha az göndermeleri • Okulların, çevrelerinde bulunan ve öğrencilerin gelişimlerine katkı sunabilecek kurum ve kuruluşlarla yeterince etkileşim içinde olmaması • Bağımlılık oluşturan (obezite, dijital bağımlılık vd.) unsurların erken yaşlarda ortaya çıkması
İhtiyaçlar	• İlgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin artırılması • Öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel açıdan fırsat eşitliği temelinde desteklenme ihtiyacı • Öğrencileri sosyal, sportif, kültürel faaliyetlere yönlendirecek teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi • Okul bahçelerinde ve diğer eğitim ortamlarında geleneksel oyun alanı ihtiyacı

Tablo 24. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 6	A6. Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.
Hedef 6.1	H1. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	20	48	48	48	48	48	48	HER YIL	PLAN SONU
PG 1.2 Eğitim alan yardımcı personel sayısı	5	1	1	1	1	1	1	HER YIL	PLAN SONU
PG 1.3 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	20	48	48	48	48	48	48	HER YIL	PLAN SONU
PG 1.4 Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	10	1	1	2	3	4	5	HER YIL	PLAN SONU
PG 1.5 Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	20	5	5	6	7	8	9	HER YIL	PLAN SONU
PG 1.6 Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	10	0	0	1	2	2	2	HER YIL	PLAN SONU
PG 1.7 Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	10	6	6	6	7	7	7	HER YIL	PLAN SONU
PG 1.8 Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	5	1	1	1	2	2	2	HER YIL	PLAN SONU
Koordinatör Birim	Okul/kurumun idaresi, rehberlik servisi								
İş birliği Yapılacak Birimler	İlçe Milli Eğitim, İl Milli Eğitim, CB Üniversitesi,								
Riskler	Değişen teknolojik gelişmelere karşı uyum								
Stratejiler	S1Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır. S3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. S4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.								

	S5 Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	600.000
Tespitler	• Gelişen şartlar ve ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda öğretmenlerin rehberlik hizmetleri konusunda eksikliklerinin olması • Rehberlik hizmetlerinin sunumuna yönelik dijital içeriklerin yeterli düzeyde olmaması • Eğitim teknolojilerinin eğitime entegrasyonunda yaşanan sorunlar • Öğretmenlerin dijital yeterlikleri arasında farklılıklar bulunması • Yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişim eğitimlerinde üniversiteler ile yeterli düzeyde iş birliği imkânı sağlanamaması
İhtiyaçlar	• Öğretmenlerin dijital yeterliklerini geliştirmek amacıyla hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yapılması • Mesleki gelişimde, yerel ihtiyaçlara duyarlı ve okul bağlamıyla uyumlu yeni yaklaşımlar olarak tanımlanan mesleki gelişim toplulukları, okul temelli mesleki gelişim ve öğretmen yönetici hareketlilik programlarının yaygınlaştırılması ve öğretmenlerin bu faaliyetlere erişilebilirliğinin artırılması

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	A1.Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.
Hedef	H1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.
Performans Göstergeleri	PG 1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%) PG 1.2 Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması PG 1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) PG 1.4 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)
Stratejiler	S1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4 DYK içerikleri öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	A2. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
Hedef	H1. Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri	PG 1.1 Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması PG 1.2 Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması PG 1.3 Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması PG 1.4 Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması PG 1.5 Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması PG 1.6 Öğrenci başına okunan kitap sayısı PG 1.7 Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı PG 1.8 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) PG 1.9 Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı
Stratejiler	S1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S3 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir. S4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S5 Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	A3. Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.
Hedef	H1. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.
Performans Göstergeleri	P 1.1 İyileştirilen fiziki mekân sayısı.
Stratejiler	S1 Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	A4. Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
Hedef	H2. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.
Performans Göstergeleri	PG 1.1 Okulda yaşanan kaza sayısı PG 1.2 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı PG 1.3 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı PG 1.4 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı PG 1.5 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı PG 1.6 Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı PG 1.7 Afet ve acil durum tatbikat sayısı
Stratejiler	S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.

TEMA: Eğitim Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	A5. Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.
Hedef	H5.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir
Performans Göstergeleri	PG 1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) PG 1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%) PG 1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) PG 1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) PG 1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mezan sayısı.
Stratejiler	S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır. S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır. S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir. S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır. S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir. S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir. S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir. S10 Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır. S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Ortaokul	
Amaç	A6. Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.
Hedef	H1. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.
Performans Göstergeleri	PG 1.1 Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı PG 1.2 Eğitim alan yardımcı personel sayısı PG 1.3 Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı PG 1.4 Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı PG 1.5 Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı PG 1.6 Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı PG 1.7 Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı PG 1.8 Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı
Stratejiler	S1Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır. S3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. S4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S5 Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.

4.4. Stratejilerin Belirlenmesi

Stratejiler, okul/kurumun hedeflerine nasıl ulaşılabileceğini gösteren kararlar bütünüdür. İyi belirlenmiş stratejiler olmaksızın hedefleri etkili bir biçimde uygulamaya geçirmek mümkün değildir. Stratejiler, hedeflere yönelik belirlenir. Bir hedef için alternatif stratejiler değerlendirilerek bunlar arasından en fazla beş tanesine planda yer verilir. Stratejiler oluşturulurken okul/kurumun kaynakları ve farklı alanlardaki yetkinliği göz önünde bulundurulur. Stratejiler, hedeflerin hangi faaliyetlerle uygulamaya geçirileceğinin çerçevesini çizer.

Stratejiler oluşturulurken cevaplanması gereken sorular:

- Hedeflere ulaşmada karşılaşılabilecek sorunlar nelerdir?
- Hedeflere ulaşmak için izlenebilecek alternatif yol ve yöntemler nelerdir?
- Alternatiflerin maliyetleri ile olumlu ve olumsuz yönleri nelerdir?

Yukarıdaki sorulara Amaç ve Hedef kartlarında yer verilmiştir. Maliyetler hesaplanmıştır.

4.5. Maliyetlendirme

Stratejik planda belirlenen hedeflerin plan dönemi için tahmini maliyeti tespit edilir. Hedeflere plan döneminden önce erişilmesi öngörülüyorsa, maliyetler daha kısa bir zaman dilimini kapsayabilir.

Tahmini Maliyetler Tablosu'nda gösterilen maliyetler ile tahmin edilen kaynakların uyumlu olması gerekir. Ancak öngörülen kaynakların öngörülen maliyetlerin tahsis edilen kaynakları aşması durumunda hedef ve stratejilerin:

- Daha düşük maliyetli olanları seçilebilir
- Zamanlaması değiştirilebilir, kapsamı küçültülebilir.
- Önceliklendirmeye bazılarını vazgeçilebilir.
- Önceliklendirme yapılırken Millî Eğitim Bakanlığı, İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planları esas alınır.

Tablo 25. Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1 Hedef 1	150.000	160000	170000	180000	190000	850000
Amaç 2 Hedef 1	60.000	70000	80000	90000	100000	400000
Amaç 3 Hedef 1	120.000	130000	140000	150000	160000	700000
Amaç 4 Hedef 1	50.000	60000	70000	80000	90000	350000
Amaç 5 Hedef 1	300.000	310000	320000	330000	340000	1600000
Amaç 6 Hedef 1	600.000	610000	620000	630000	640000	3100000
Genel Yönetim Giderleri	59.000	82.000	105.000	160.000	220.000	626000
TOPLAM	1339000	1422000	1505000	1620000	1740000	7626000

Maliyetlendirme yapılırken ayrıntılı faaliyetler göz önünde bulundurularak hedefe ilişkin tahmini maliyet hesaplanır. Her bir faaliyet/proje belirli bir hedefe yönelik olmalıdır. Herhangi bir hedefle ilişkisi kurulamayan faaliyet/projelere yer verilmemelidir. Hâlihazırda yürütülen veya yürütülmesi planlanan faaliyetler/projeler mutlaka bir hedefle ilişkilendirilmelidir.

Stratejik planın maliyeti, amaçların maliyet toplamı ile yılın genel yönetim giderleri toplamına; amaçların maliyeti ise o amaca bağlı hedeflerin maliyet toplamına eşittir.

- Personel giderleri, mal ve hizmet alım giderleri vs. birden fazla hedefle ilişkilendirilmesi durumunda ilgili giderler ağırlandırılarak dağıtılır.
- Herhangi bir hedefe veya faaliyete özgü olmayan, birden çok hedefe veya faaliyete yönelik olan ısıtma, elektrik, temizlik ile bakım ve onarım gibi maliyetlere genel yönetim giderleri kapsamında yer verilir.

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme süreci kurumsal öğrenmeyi buna bağlı olarak da faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlar. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanarak stratejik plan gözden geçirilir, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılır. Bu karşılaştırmalar sonucunda da gerekli görülen durumlarda stratejik planın güncellenmesi kararı verilebilir.

İzleme, amaç ve hedeflere kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nitel ve nicel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirilmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur.

İzleme ve değerlendirme sürecinde yapılması gereken hususlara bu bölümde yer verilmelidir. İzleme ve değerlendirmeden sorumlu birim ve kişiler ile sürece ilişkin takvim belirtilmelidir.

Hedefe İlişkin Değerlendirme: Her yılın ilk altı ayında ilgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılmadığının analizi yapılır. Hedeflenen değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler varsa bunlar değerlendirilir. Hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler kısaca yer verilir.

Okul/kurumlar için izleme değerlendirme faaliyetleri Tablo 26'da örneklendirilmiş olan izleme ve değerlendirme şablonu kullanılarak her eğitim-öğretim dönemi sonunda bir kere olacak şekilde gerçekleştirilir. Bu şablon ile planlanan hedefe ne oranda ulaşıldığı ve buna dair değerlendirmeler ifade edilir.

Hedef Performansının Hesaplanması: Gösterge değerlerinin kümülatif olarak belirlenmemesi durumunda hedef performansının hesaplanmasında izleme dönemindeki yıl sonu hedeflenen değer ile izleme dönemindeki gerçekleştirme değerinin kümülatif değeri baz alınır.

Bir göstergenin performansı %100'ü aşabilir ancak hedef performansının ölçümünde bu değer 100 olarak alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.

Bir göstergenin performansı negatif değer alabilir. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer sıfır alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.



Tablo 26: İzleme ve Değerlendirme Şablonu

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Tablosu					
A1	Öğrencilerin öğrenmesi, gelişmesi ve büyümesi için fırsatları genişletmek amacıyla okul, aile ve toplum arasında güçlü bağlantılar geliştirilecektir.				
H1.1	Öğrenci başarısını desteklemek için ailelere eğitim verilecektir.				
Hedef 1.1 Performansı	% 88*				
Sorumlu Birim	Okul yönetim kadrosu				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri *(A)	İzleme Dönemindeki Yıl Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1 Her dönem sınıf velilerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	60	0	1	1	100
PG 1.1.2 En az bir aile eğitimi alan veli oranı (yüzde)	40	25	75	60	70
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.1 için performansın %100 oranında gerçekleştiği görülmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında PG 1.1.2 için performansı %70 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurularak ailelerin eğitim faaliyetlerine katılımının artırılması için sınıf rehber öğretmenleri aracılığıyla telefon görüşmeleri yapılması planlanmıştır.					

* 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik plan için 2023 yılsonu değeridir.

**Her yılın ilk altı ayında, ilgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağının analizi yapılır. Hedeflene değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler varsa değerlendirilir. Hedeflenen değere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler kısaca yer verilir.

*PG 1.1.1'in performansının hedefe etkisinin çarpımı ile PG 1.1.2'nin performansının hedefe etkisinin çarpımları sonucunun toplanmasıyla elde edilir.

$$(%100 \times \%60) + (%70 \times \%40) = \%60 + \%28 = \%88$$

Ek-4 Paydaş Anketleri

Aşağıda verilen anketler, okul/kurumlara örnek olması bakımından rehber eklenmiştir. Anket içerikleri, okul/kurum türüne ve yapısına göre değişiklik göstermelidir.

Sevgili Öğrencimiz;

- Bu anketin amacı, okul hakkındaki görüşlerini toplamaktır.
- Bu anket, kimlik bilgileri girilmeden yapılmalıdır.
- Okul hakkında görüşlerini yansıtan kutuya “X” işareti koyarak neler düşündüğünü öğrenmemize yardımcı olabilirsin.
- Anketimize katıldığın için teşekkür ederiz.

NO	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
03-	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	()	()	()	()	()
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	()	()	()	()	()
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	()	()	()	()	()
08-	Okul rehberlik servisinde ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	()	()	()	()	()
09-	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	()	()	()	()	()
10-	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	()	()	()	()	()
11-	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	()	()	()	()	()
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	()	()	()	()	()
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	()	()	()	()	()
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	()	()	()	()	()
15-	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	()	()	()	()	()
16-	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	()	()	()	()	()
17-	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	()	()	()	()	()
18-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	()	()	()	()	()
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	()	()	()	()	()
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	()	()	()	()	()

Kıymetli Öğretmenimiz;

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşlerinizi almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya “X” işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

Kıymetli Velimiz;

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmaları hakkındaki görüşlerinizi almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul/kurum hakkındaki görüşlerinizi en iyi yansıtan kutuya “X” işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

NO	ÖĞRETMENLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katıyorum	Katıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	()	()	()	()	()
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	()	()	()	()	()
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	()	()	()	()	()
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	()	()	()	()	()
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	()	()	()	()	()
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	()	()	()	()	()
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	()	()	()	()	()
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	()	()	()	()	()
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	()	()	()	()	()
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	()	()	()	()	()
14-	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	()	()	()	()	()
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	()	()	()	()	()
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	()	()	()	()	()
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	()	()	()	()	()

NO	VELİLER İÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	()	()	()	()	()
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	()	()	()	()	()
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	()	()	()	()	()
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	()	()	()	()	()
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	()	()	()	()	()
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	()	()	()	()	()
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	()	()	()	()	()
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	()	()	()	()	()
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	()	()	()	()	()
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	()	()	()	()	()
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	()	()	()	()	()
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	()	()	()	()	()
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	()	()	()	()	()
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	()	()	()	()	()
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	()	()	()	()	()
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	()	()	()	()	()
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	()	()	()	()	()
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	()	()	()	()	()
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	()	()	()	()	()
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	()	()	()	()	()
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	()	()	()	()	()
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.					

